|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABELLA DI VLUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO “DO RE MI FA…CCIAMO UN CORO” | | | | | |
| Area | **TITOLI DI ACCESSO** | | | | |
| A | Descrizione | Punti del titolo | | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A.1 | DiplomadiConservatorio. | Voto inf. o pari a 100/110  Voto tra 101 e 105/110 | p. 5  p. 7 |  |  |
| Voto tra 106 e 110/110  Lode | p. 10  p. 2 |

Al Dirigente Scolastico IC P. Giannone

Ischitella (FG)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B | Titoli Culturali | | | |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | 3punti  (finoaunmaxdi6punti) |  |  |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico, nell’ambito delle attività didattiche richieste.  I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | 3punti  (finoaunmaxdi6punti) |  |  |
| B.3 | E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente | 1 punto  (fino a un max di 2 punti) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Area | ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | |
| C | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C.1 | Esperienze progettuali documentate, afferent al percorso | 2 punti  (fino a un max di 10 punti) |  |  |
| C.2 | Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni afferenti al percorso | 2 punti  (fino a un max di 10 punti) |  |  |
| C.3 | Esperienze come formatore Area docenti | 2 punti  (fino a un max di 10 punti) |  |  |
| Area | **PIANO PROGETTUALE** | | | |
| D | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal *learning by doing* | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:  5 punti congruenza;  3 punti *learning by doing;*  2 punti *approccio non formale.* |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_