



*Istituto Comprensivo "Pietro Giannone"  
di Ischitella e Rodi Garganico  
via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)*  
*e-mail: [fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it) - pec: [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it) - website: [www.icgiannone.gov.it](http://www.icgiannone.gov.it)*  
tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716  
Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Programmazione 2014-2020

All'Albo della scuola  
Sito Web Scuola  
Ai Docenti

#### AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI

PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, finalizzato alla realizzazione di "progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche."

Progetto titolo: "NESSUNO ESCLUSO" Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-305"  
CUP F89G17000750007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019

**VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

## FGIC80700V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005155 - 18/12/2017 - C24c - Progetti europei - U

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE

**VISTO** il progetto "NESSUNO ESCLUSO" redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 05/10/2016 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 06/10/2016, relativa all'approvazione dei progetti PON;

**ACQUISITA** l'autorizzazione del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV – prot. n° AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017, relative all'autorizzazione ed al finanziamento del progetto contraddistinto dal Codice Identificativo Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-305 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di €39.927,30

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 0003668 del 14/09/2017 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi €39.927,30;

**VISTA** la comunicazione e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto dal DS N°0003359 del 25/08/2017

**VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti".

**VISTO** IL Manuale Operativo per procedura di avvio progetto – Avviso FSE 10862 del 16/09/2016 - prot.36400 del 10/10/2017

**VISTO** il proprio atto dirigenziale di avvio alla procedura di selezione prot. n° 0004680 del 17/11/2017

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. N° 59 del 15/12/2017 PON criteri per individuazione esperti;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Collegio Docenti con delibera N°20 del 13/12/2017 PON criteri per individuazione esperti

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n° 1 Referente per la valutazione, n° 8 esperti, n° 8 tutor, n° 1 Docente di sostegno per il modulo "NESSUNO ESCLUSO"

### INDICE

avviso rivolto al personale interno dell'istituzione scolastica per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, come di seguito indicato:

- N°1 Referente per la valutazione per tutti gli 8 moduli formativi
- N° 1 Progettista esecutivo per tutti gli 8 moduli formativi
- N° 8 Esperti, uno per modulo
- N° 8 Tutor, uno per modulo
- N°1 Docente di sostegno per il modulo "Alla scoperta del territorio per realizzare la guida turistica: Ischitella terra e mare."

MODULO	TITOLO – TIPOLOGIA PROPOSTA	DESTINATARI	DURATA	PROFESSIONALITÀ RICHIESTE
1	<p>Titolo proposta: Un canestro nello zaino Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico. Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• socializzare e collaborare per favorire la partecipazione di tutti;</li><li>• favorire l'apprendimento delle tecniche e delle regole degli sport;</li><li>• saper organizzare responsabilmente</li></ul>	N°30 Alunni Scuola Sec di I grado Rodi	30 ore	<p>Esperto fornito di diploma I.S.E.F. o laurea in Scienze Motorie e Sportive e di competenze informatiche</p> <p>n. 1 tutor dotato di competenze informatiche</p>

FGIC80700V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005155 - 18/12/2017 - C24c - Progetti europei - U

	per la pratica di un gioco.				
2	<p>Titolo proposta: Do-re-mi-fa...cciamo un coro</p> <p>Tipologia modulo: musica strumentale; canto corale.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento delle capacità comunicative;</li> <li>• socializzazione e integrazione;</li> <li>• sviluppo della sfera affettiva ed emotiva</li> </ul>	N°30 Alunni Scuola Primaria Ischitella	30 ore	Esperto fornito di diploma di Conservatorio e di comprovata esperienza in direzione cori, nonché di competenze informatiche.	n. 1 tutor dotato di competenze e informatiche
3	<p>Titolo proposta: Regole e carezze: un progetto di parent training</p> <p>Tipologia modulo: modulo formativo per i genitori</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendimento di strategie funzionali nella gestione del bambino;</li> <li>• riduzione delle reazioni frustranti del bambino davanti al fallimento e aumento della tolleranza;</li> <li>• riduzione delle valutazioni generalizzate etichette nei confronti dei figli.</li> </ul>	N° 15 genitori Ischitella	30 ore	Esperto Psicologo-Psicoterapeuta con competenze informatiche.	n. 1 tutor dotato di competenze e informatiche
4	<p>Titolo proposta: Matematica in gioco</p> <p>Tipologia modulo: potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso la realizzazione di giochi matematici;</li> <li>• contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curricolo di matematica attraverso la progettazione di giochi matematici.</li> </ul>	N°25 Alunni Primaria Ischitella	30 ore	Esperto fornito di diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento e attestata competenza nella didattica della matematica didattica e di competenze informatiche.	n. 1 tutor dotato di competenze e informatiche
5	<p>Titolo proposta: Corpo e movimento</p> <p>Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <p>scoprire nuovi ambienti; discriminare lo spazio visivo e uditivo; organizzare lo spazio temporale;</p>	N°40 Alunni 5 anni Infanzia Ischitella/ Rodi	30 ore	Esperto fornito di diploma I.S.E.F. laurea in Scienze Motorie e Sportive e di competenze informatiche	n. 1 tutor dotato di competenze e informatiche
6	<p>Titolo proposta: Alla scoperta del territorio per realizzare la guida turistica: Ischitella terra e mare.</p> <p>Tipologia modulo: cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimolare l'attenzione verso il territorio in cui si vive per imparare a rispettarlo e tutelarlo;</li> <li>• promuovere la capacità di conoscenza fondata sull'osservazione e analisi diretta attraverso il confronto con la realtà;</li> <li>• avviare gli alunni alla problematizzazione per farli diventare costruttori e non fruitori passivi del</li> </ul>	N°30 Alunni Secondari a Ischitella	30 ore	Esperto fornito di diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento e approfondita conoscenza del territorio e di competenze informatiche.	n. 1 tutor dotato di competenze e informatiche

	loro sapere.				
7	<p>Titolo proposta: Stare bene a scuola insieme</p> <p>Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;</li> <li>potenziare i loro punti di forza per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;</li> <li>educare al cooperative learning per potenziare le abilità sociali e relazionali tra pari.</li> </ul>	N°30 Alunni Primaria Rodi	30 ore	Esperto: fornito di laurea magistrale o vecchio ordinamento, Corso di perfezionamento e Master di I livello post universitarie di tecniche comportamentali e di competenze informatiche	n. 1 tutor dotato di competenze informatiche
8	<p>Titolo proposta: European Children</p> <p>Tipologia modulo: potenziamento della lingua straniera.</p> <p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi;</li> <li>apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine;</li> <li>consolidare le relazioni affettive adulto-bambino in un rapporto comunicativo "easy" per stimolare il suo desiderio di parlare con piacere una lingua diversa.</li> </ul>	N° 18 Alunni Secondari a Rodi	30 ore	Esperto madrelingua competenze informatiche	n. 1 tutor dotato di competenze informatiche

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste

I docenti interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato 1 al presente Avviso;
- dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzia titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
- dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Nello specifico:

➤ Docente Esperto:

- Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;

- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
  - Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
  - Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
  - Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari;
  - Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.
- **Docente Tutor:**
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
  - Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo;
  - Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
  - Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- **Docente Referente della Valutazione:**
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, anche con questionari da inserire nella piattaforma on-line (gestione progetti PON), secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
  - Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
  - Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- **Progettista esecutivo**
- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
  - Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
  - Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
  - Definire gli spazi da dedicare al progetto
  - Aiutare il Tutor a inviare le credenziali all'esperto
  - Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
  - Aiutare il tutor a inserire le schede richieste agli alunni
  - Aiutare il tutor a inviare le credenziali agli alunni
  - Dare l'avvio ai moduli
  - Aiutare il tutor alla gestione delle assenze/presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
  - Chiudere il corso e generare gli attestati
- **Docente di sostegno**
- Predisporre uno specifico intervento didattico di inserimento da cui risultino le azioni previste per facilitare l'accesso e la partecipazione all'intervento (materiali didattici specifici)
  - Redigere una relazione finale di verifica
  - Curare l'inserimento e l'effettiva partecipazione degli allievi ai vari percorsi
  - Interfacciarsi con il tutor del modulo
  - Fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto
  - Documentare su supporti cartacei e on line le proprie attività

**Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto**

- Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC "GIANNONE", entro e non oltre le ore **12,00 del 02/01/2018**, secondo le seguenti modalità:
- raccomandata r/r
  - consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
  - casella di posta certificata [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it)

L'istanza (Allegato 1) dovrà contenere il Curriculum vitae, l'Allegato (secondo la tipologia di incarico indicata nell'allegato 1) e, nel caso dell'aspirante esperto, il piano progettuale.  
In caso di candidatura in più moduli o per più figure professionali, dovrà essere prodotta una istanza per ogni candidatura.

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico con il supporto di una commissione all'uopo individuata, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Al termine della valutazione saranno redatte, per ogni figura professionale richiesta, apposite graduatorie provvisorie che saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro 10 gg dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti (ad ogni candidato saranno affidati massimo due incarichi).

Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di Esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto all'impegno scolastico. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dei docenti. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso orario onnicomprensivo è fissato per gli esperti fino ad un massimo di € 70,00 e per i tutor ad € 30,00. Il compenso del referente della valutazione, del progettista esecutivo e del docente di sostegno sarà determinato secondo CCNL e Tabella 5 per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo dei docenti; inoltre, essendo il compenso corrisposto dalle spese generali del progetto, se il numero dei partecipanti subirà variazioni in diminuzione, il compenso totale lordo sarà rideterminato in maniera percentuale tra tutte le figure coinvolte e retribuite dalle suddette spese.

### Art. 3 Valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO					
Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione	Punti del titolo		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Professionalità richieste" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110) Laurea quinquennale in scienze dell'educazione/formazione	Voto inferiore o pari a 100/110	5		
		Voto tra 101 e 105/110	7		
		Voto tra 106 e 110/110	10		
		Lode	2		
	Madrelingua (mod. 8)		10		

Area	TITOLI CULTURALI			
B	Descrizione	Punti del titolo	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico, nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
B.3	Corso di Formazione Universitario di 1500 ore sulle problematiche connesse agli alunni con BES.	3 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
B.4	Master Universitario 1500h Tecniche Comportamentali	5 punti		
B.5	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)		
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI			
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)		
C.2	Altre esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
C.3	Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
C.4	Esperienze come formatore Area docenti	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
C.5	Esperienze in qualità di AEC c/o scuole	2 punti (fino ad un massimo di 10)		

C.6	Docenza in corsi di formazione in qualità di docente o tutor corsi BES	2 punti (fino ad un massimo di 6)		
-----	--	--------------------------------------	--	--

Area	PIANO PROGETTUALE			
------	-------------------	--	--	--

D	Descrizione	Punti per la proposta	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti Così suddivisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 punti congruenza;</li> <li>• 3 punti <i>learning by doing</i>;</li> <li>• 2 punti <i>approccio non formale</i>.</li> </ul>		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punto (fino a un massimo di 20 punti)		
Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
Altre esperienze professionali documentate afferenti al percorso (progetti d'Istituto, progetti extra-scolastici, responsabile di plesso)	2 punti per ogni esperienza di almeno 20 ore (fino a un massimo di 10 punti)		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE DI SOSTEGNO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo in qualità di docente di sostegno (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punto (fino a un massimo di 20 punti)		
Incarico di assistente per alunni diversamente abili in progetti PON rivolti ad alunni del primo ciclo di istruzione	2 punto (fino a un massimo di 6 punti)		
Altre esperienze professionali documentate afferenti all'ambito dell'inclusione (progetti d'Istituto, progetti extra-scolastici)	1 punto per ogni esperienza di almeno 20 ore (fino a un massimo di 5 punti)		
Altri titoli specialistici specifici per i docenti di sostegno	2 punti (si valuta un solo titolo)		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)		



**FGIC80700V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005155 - 18/12/2017 - C24c - Progetti europei - U**

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/PROGETTISTA ESECUTIVO		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punto (fino a un massimo di 10 punti)		
Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo	2 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
Esperto esterno in progetti ministeriali o regionali	2 punti ( fino a un massimo di 4 punti)		
Esperienze pregresse nei PON in qualità di figura di coordinamento	2 punti (fino a un massimo di 4 punti)		
Corso specifico valutatore INVALSI	2 punti (si valuta un solo titolo)		
Incarico di collaboratore/referente di plesso del dirigente	2 punti ( si valuta massimo 6 punti )		
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)		
Corsi di aggiornamento inerenti il coordinamento dei PON	1 punto per ogni corso di almeno 20 ore (fino a un massimo di 5 punti)		

**Art. 4 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

**Art. 5 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icgiannone.it](http://www.icgiannone.it)

**Art. 6 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo Mail: [fgic80700v@istruzionee.it](mailto:fgic80700v@istruzionee.it) PEC [fgic80700v@pec.istruzionee.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzionee.it)

Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L. vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L. vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L. vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*dott.ssa Angela De Paola*  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)