



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Istituto Comprensivo "Pietro Giannone"**

**di Ischitella e Rodi Garganico**

**via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)**

**e-mail: [fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it) - pec: [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it) - website: [www.icgiannone.gov.it](http://www.icgiannone.gov.it)**

**tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716**

**Codice Univoco Ufficio: UFGARM**

Oggetto: annullamento in sede di **AUTOTUTELA** del provvedimento dirigenziale di trasferimento degli uffici di dirigenza e segreteria dell'istituto presso la sede di Rodi Garganico.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241

**Vista** la legge 7 agosto 2015, n. 124

**Richiamata** la propria determinazione prot. n. 4126 del 13 settembre 2019, così come rettificata dal provvedimento prot. n.4281 del 25 settembre 2019, con cui si trasferivano, parzialmente, per le ragioni in essa esplicitate, che conservano la loro validità, gli uffici del dirigente e di segreteria dell'istituto presso la sede di Rodi Garganico.

**Preso atto** che gli atti delle Pubbliche Amministrazioni devono conformarsi a criteri di economicità, efficacia, pubblicità e trasparenza

**Tutto ciò premesso e considerato**

### **DETERMINA**

nell'esercizio del **potere di AUTOTUTELA** della Pubblica Amministrazione e nel rispetto del concreto ed attuale interesse pubblico

1. di annullare l'atto dirigenziale 4126 del 13 settembre 2019, così come rettificata dal provvedimento prot. n.4281 del 25 settembre 2019, di trasferimento degli uffici di dirigenza e segreteria dell'istituto presso la sede di Rodi Garganico
2. di pubblicare il presente atto sul sito dell'Istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*dott.ssa Angela De Paola*

(DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE AI SENSI DEL CODICE  
DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE E NORME AD ESSO CONNESSE)