



## Istituto Scolastico Comprensivo "PIETRO GIANNONE"

Scuole dell'Infanzia e del 1° ciclo dell'Istruzione  
Corso Cesare Battisti n. 149 - 71010 Ischitella (FG)  
Sedi: Ischitella - Foce Varano - Rodi Garganico

C.M. FGIC80700V - Cod. Fisc.: 84004620716

Cod. Fatturazione: UF9ARM Cod. IPA: istsc\_fgic80700v

Telefax: 0884 996364 - Sito web: [www.icgiannone.edu.it](http://www.icgiannone.edu.it)

E mail [fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it) Pec: [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it)



REGIONE PUGLIA

Conservatorio di musica  
Umberto Giordano



I.C. "P. GIANNONE"-ISCHITELLA  
Prot. 0003694 del 05/06/2024  
I (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo Online  
Ad Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR)- Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi " Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza -Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università(D.M. 65/2023).

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER REPERIMENTO ESPERTI E TUTOR DOCENTI IN SERVIZIO NELLA SCUOLA PER LA REALIZZAZIONE DI MODULI FORMATIVI PREVISTI ALL'INTERNO DEL PROGETTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (DM 65/2023)**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30546

TITOLO DEL PROGETTO: "PLAY AND TRAIN WITH STEM"

CUP: F84D23005580006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art.3 del D.P.R.275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;

**VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

**VISTO** i finanziamenti PNRR assegnati alle scuole - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**VISTO** il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

**VISTO** il DM72 del 31/03/2021;

**VISTA** la delibera n.9 del verbale del Consiglio di Istituto n. 5 del 15/01/2024, Nostra nota prot. 2897 del 03/05/2024, nello specifico la richiesta di autorizzazione di incarico aggiuntivo relativo al progetto in oggetto indicato;

**VISTA** la delibera n.8 del verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/12/2023, prot.1356 del 8/02/2024;

**VISTA** la proposta di progetto presentata da questa Istituzione Scolastica in data 10/02/2024 con codice inoltro 30546.1;

**VISTO** l'accordo di concessione, Nota prot. n. 73252 del 26/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, che assegna

all'Istituto la somma di 70.103,86 € (suddivisa in quota A € 55.417,47 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 14.686,39 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024 deliberato favorevolmente dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 15 gennaio 2024 ed approvato con parere favorevole dei Revisori dei Conti con verbale n.2024/001, acquisito con prot.n.732 del 01/02/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio n.36, Nostra nota prot. n.1348 del 28/02/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione e pubblicità, Nostra nota prot. n. 1350 del 28/02/2024;

**VISTA** la nomina di R.U.P. del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Carmela TARONNA, Nostra nota prot. n. 1353 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto di nomina n. 106 di Direzione Tecnica del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Carmela TARONNA, Nostra nota prot. n. 3469 del 27/05/2024;

**VISTA** la richiesta di autorizzazione del Dirigente Scolastico all'USR PUGLIA Nostra nota prot. n.3470 del 27.05.2024;

**VISTA** la determina n. 62, Nostra nota prot. n. 3685 del 05/06/2024, di avvio del progetto di selezione interna di:

- ✓ n. 10 esperti e n. 10 tutor per attività di lavoro per le STEM e il multilinguismo degli studenti (Intervento A);

INTERVENTO A: n. 6 edizioni formativi annuali di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- ✓ n. 1 esperto interno coadiuvato da un tutor coadiuvato da un tutor.

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

**CONSIDERATO** che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Tutto ciò premesso, visto e considerato

#### **EMANA AVVISO INTERNO PER REPERIMENTO DI DOCENTI ESPERTI IN SERVIZIO NELLA SCUOLA**

Attività	Totale importo
Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	70.103,86 €
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 55.417,47
	€ 14.686,39

#### **Art. 1-Oggetto**

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura di docenti esperti e tutor interni, con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni di orientamento e formazione per la *realizzazione di moduli formativi previsti all'interno del progetto* COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (DM 65/2023) a favore delle studentesse e studenti dell'IC "P- GIANNONE", tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- Durata delle elezioni
- Esperienze dirette
- Comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- Integrazione tra scuola ed extra scuola;

- Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studenti e studentesse più fragili;
- Continuità nelle fasi di transizione e orientamento.

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare:

- Intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

#### **Art.2 - FIGURE RICHIESTE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: SCIENZE</b>	<b>TEMATICA:L'ENERGIA</b>	<b>Sede di svolgimento: RODI</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: SCIENZE</b>	<b>TEMATICA:L'ENERGIA</b>	<b>Sede di svolgimento: ISCHITELLA</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: MATEMATICA</b>	<b>TEMATICA: LE FORME NELL'ARTE</b>	<b>Sede di svolgimento: ISCHITELLA</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: MATEMATICA</b>	<b>TEMATICA: LE FORME NELL'ARTE</b>	<b>Sede di svolgimento: RODI</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: SCIENZE/TECNOLOGIA</b>	<b>TEMATICA:LO SPAZIO</b>	<b>Sede di svolgimento: FOCE VARANO</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

#### **FIGURE RICHIESTE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: SCIENZE/TECNOLOGIA</b>	<b>TEMATICA: L'ACQUA</b>	<b>Sede di svolgimento: ISCHITELLA</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare).		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA:LA MATEMATICA IN CUCINA</b>	<b>Sede di svolgimento: ISCHITELLA</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: MATEMATICA</b>	<b>MATEMATICA:LA MATEMATICA IN CUCINA</b>	<b>Sede di svolgimento: RODI</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: SCIENZE/TECNOLOGIA</b>	<b>TEMATICA: L'ACQUA</b>	<b>Sede di svolgimento: RODI</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare).		

N. 1 ESPERTO per ogni singolo modulo, da realizzarsi come indicato:

<b>MODULO: TECNOLOGIA</b>	<b>TECNOLOGIA: ANIMAZIONE DIGITALE IN 2D E 3D</b>	<b>Sede di svolgimento: ISCHITELLA</b>
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 1 edizione della durata totale di 18 ore in orario extracurricolare)		

L'avviso è finalizzato all'individuazione di docenti esperti, secondo la seguente tabella:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	NUMERO MODULI	TIPOLOGIA DI INCARICO	ORE
<b>Linea di Intervento A</b> realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10	Esperto/tutor	18
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	5	Esperto	10
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6	Esperto/tutor	20
<b>Linea di Intervento B</b> Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti			
Percorsi formative annuali di lingua e metodologia per docenti	6	Esperto	8

**Art.3 - Funzioni e compiti dell'ESPERTO**

L'assunzione dell'incarico di **ESPERTO** comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di gestione del progetto per coordinare l'attività del Modulo , predisporre , nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario definito dal Gruppo di lavoro del progetto;
- Compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza.

**L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporta l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:**

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning; Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi,
- Supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- Tener conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti,
- Fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

**Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:**

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al gradimento e all'efficacia dell'azione formativa in riferimento alle capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite, puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

#### **Art. 4 – Criteri di selezione INTERVENTO A**

##### **Titoli di accesso**

##### **PERCORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA:**

- **Essere insegnanti di ruolo nell'ordine di scuola di appartenenza**
- Laurea in materie scientifiche (secondo livello) o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);
- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in Lingua e letteratura straniera (inglese);
- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo;
- Esperienze professionali significative nel campo della formazione scientifica e linguistica;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali, tecnologici e scientifici;
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi.

##### **PERCORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA:**

- **Essere insegnanti di ruolo nell'ordine di scuola di appartenenza**
- Laurea magistrale o titolo che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);
- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) in Lingua e letteratura straniera (inglese);

- Titoli di studio e titoli culturali afferenti alla tipologia di intervento formativo;
- Esperienze professionali significative nel campo della formazione scientifica e linguistica;
- Esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali, tecnologici e scientifici;
- Godere dei diritti civili e politici per la partecipazione ai pubblici concorsi

**Tabella valutazione dei titoli per le discipline STEM (nello specifico allegati B all'avviso)**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea magistrale , specialistica, vecchio ordinamento in materie scientifiche.	8 pt	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: <b>4 punti</b> Voto finale 101 – 105: <b>5 punti</b> Voto finale 106 – 108: <b>6 punti</b> Voto finale 109-110: <b>7 punti</b> Voto finale 110 e lode: <b>8 punti</b>
Laurea triennale	5 pt.	Si valuta un solo titolo.
Corsi di specializzazione/percorsi di formazione post laurea/dottorato	10	Si valuta un solo corso:10 pt.
Esperienza di docenza a tempo indeterminato (anzianità di servizio)	20 anni	Si valuta 1pt. per ogni anno
Corsi di aggiornamento o certificazioni in materie STEM (di almeno 25 ore a corso)	10 pt per ogni certificazione	Si valutano max2 titoli: <b>20 punti</b>
Certificazioni in lingua straniera rilasciati da Enti accreditati	3	<b>1 punto</b> per ogni titolo. (si valuta solo se allegati all'istanza)
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	3	<b>1 punto</b> per ogni titolo. (si valuta solo se allegati all'istanza)
Svolgere o aver svolto Incarico di Animatore digitale	Max 10 punti	Per un anno: <b>5 punti</b> Da 2 a 5 anni: <b>6 punti</b> Oltre 5 anni: <b>10 punti</b>
Attestati di esperienze formative per progetti STEM	4	<b>1 punto</b> per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. (Si valuta solo se allegati all'istanza)
Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR- si valuta nel percorso linguistico agli studenti e ai docenti)	4	<b>1 punto</b> per ogni esperienza fino ad un massimo di 3 punti. (Si valuta solo se allegati all'istanza)
Docenza in corsi sui contenuti o attività inerenti le attività del bando	Max 30 punti	<b>1 punto</b> per corsi fino a 20 ore; <b>2 punti</b> per corsi da 21 a 40 ore; <b>3 punti</b> per corsi superiori a 40 ore.
Esperienza pregressa in animazioni 2D e 3D ( percorso di tecnologia scuola secondaria)	Max 20 punti	<b>10 punti</b> per ogni esperienza

INTERVENTO A: n. 6 edizioni formativi annuali di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

N. 1 ESPERTO INTERNO in possesso di **Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata in lingue straniere in cui l'inglese è la lingua di specializzazione/ Madrelingua.**

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come

potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

**Tabella valutazione dei titoli** per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **(nello specifico allegati B all'avviso)**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE
Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata in lingue straniere in cui l'inglese è la lingua di specializzazione	8 pt	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101 – 105: 5 punti Voto finale 106 – 108: 6 punti Voto finale 109-110: 7 punti Voto finale 110 e lode: 8 punti
Certificazione linguistica di livello C1 /C2	max 10 pt.	Si valuta un solo titolo : C1 5 pt. C2 10 pt.
Essere madrelingua inglese (che ha compiuto almeno l'intero ciclo di istruzione secondaria in un paese anglofono)	10	Si valuta un solo corso:10 pt.
Esperienza di docenza a tempo indeterminato (anzianità di servizio)	20 anni	Si valuta 1pt. per ogni anno
Corsi di specializzazione/percorsi di formazione post laurea/dottorato	10 pt	
Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	3	1 punto per ogni titolo. (si valuta solo se allegati all'istanza)
Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR- si valuta nel percorso linguistico agli studenti e ai docenti)	4	1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 4 punti. (Si valuta solo se allegati all'istanza)
Docenza in corsi sui contenuti o attività inerenti le attività del bando	Max 30 punti	1 punto per corsi fino a 20 ore; 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; 3 punti per corsi superiori a 40 ore.
Esperienze professionali di insegnamento della lingua inglese in scuole statali secondarie	Max 20 punti	10 punti per ogni esperienza

#### Art. 5 – Compenso

**Il compenso per le attività è pari ad un importo orario Intervento A**

- di €. 113,00 lordo (equivalente a € 79,00 lordo dipendente)per gli esperti;
- di €.79,00 lordo stato ( equivalente a €.34,00 lordo dipendente)per i tutor;

**Tutti i compensi sono soggetti alle ritenute previste a norma di legge. La liquidazione del compenso avverrà a chiusura delle attività, dopo avere presentato adeguata relazione sull'attività svolta e time-sheet allegato.**

#### Art.6–Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

La domanda di partecipazione, redatta sulla base del modello Allegato A e la dichiarazione dei titoli valutabili, secondo l'Allegato B, copia di documento di riconoscimento in corso di validità corredata di curriculum vitae **(il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata)**; attività progettuale che si intende proporre, dichiarazione di

non incompatibilità, all'indirizzo di posta elettronica fgc80700v@istruzione.it o brevi manu entro e non oltre le ore 12:00 del 12/06/2024.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e non auto valutate, condizionate o subordinate o fuori termine. Farà fede l'orario stabilito.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il 18/06/2024.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine senza reclami la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con modalità diversa da quella indicata.

All'istanza di partecipazione va allegata anche copia di un valido documento di riconoscimento.

#### **Art. 7 Conclusione della procedura**

L'individuazione degli aventi diritto avverrà a seguito di valutazione dei CV e con la stesura di graduatorie provvisorie e definitive da parte del Team di valutazione delle candidature.

#### **Art. 8 – Obblighi in materia di trasparenza**

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

#### **Art. 9 – Tutela della Privacy**

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n.4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n.26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

#### **Art. 10 – Riferimenti**

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: [www.icgiannone.edu.it](http://www.icgiannone.edu.it)

**All. A** – Istanza di partecipazione

**All. B** – Tabella di valutazione titoli ed esperienze

**All. C** – Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Carmela Taronna  
f.to digitalmente