***Istituto Scolastico Comprensivo “PIETRO GIANNONE”***

Scuole dell’Infanzia e del 1° ciclo dell’Istruzione

*Corso Cesare Battisti n. 149 - 71010 Ischitella (FG)*

*Sedi: Ischitella - Foce Varano - Rodi Garganico*

C.M. FGIC80700V - Cod. Fisc.: 84004620716

Cod. Fatturazione: UF9ARM Cod. IPA: istsc\_fgic80700v

Telefax: 0882 996364 - Sito web: [*www.icgiannone.edu.it*](http://www.icgiannone.edu.it)

E mail *fgic80700v@istruzione.it* Pec: *fgic80700v@pec.istruzione.it*

**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**

**SECONDARIA DI I GRADO**

ANNO SCOLASTICO 202\_/202\_

CLASSE …  SEZ. ….

docente coordinatore …………………………….

**Quadro orario**

* SECONDARIA

La classe ………….. a tempo normale con un quadro orario di 30 ore settimanali, organizzato su cinque giorni a settimana/su sei giorni a settimana, dalle 08:00 alle 13:00/13:15, con orario prolungato il martedi/giovedi dalle ore 08:00 alle ore 17:00.

**Calendario scolastico**

Il calendario scolastico ha scansione quadrimestrale. Le lezioni hanno avuto inizio il 12 settembre 2023 e termineranno il 08 giugno 2024.

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Italiano** |  |
| **Storia e Geografia** |  |
| **Cittadinanza** |  |
| **Matematica**  |  |
| **Scienze** |  |
| **Inglese** |  |
| **Francese** |  |
| **Storia dell’arte** |  |
| **Tecnologia**  |  |
| **Musica** |  |
| **Religione** |  |
| **Educazione fisica** |  |

**Componente Genitori**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rappresentanti** | **Genitore dell’alunno** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Alunni ripetenti:

Alunni che non hanno scelto l’insegnamento della Religione cattolica:

**SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

La classe …………….…………………………………………………………………………………

…………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………

**ALUNNI CON PEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni certificati |  |

**ALUNNI CON PDP**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni certificati |  |
| Alunni non certificati |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Alunni** |
| alunni con una ottima preparazione di base (10/9) |  |
| alunni con una valida preparazione di base (8/7) |  |
| alunni con una adeguata preparazione di base (6) |  |
| alunni con una modesta preparazione di base (5) |  |
| alunni con una preparazione di base carente e frammentaria (4/3) |  |

**SITUAZIONI PROBLEMATICHE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Motivazioni** | **Cause** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Legenda motivazioni** | **Legenda presumibili cause** |
| A. (gravi) difficoltà di apprendimento | 1. ritmi di apprendimento lento |
| B. difficoltà linguistiche (stranieri) | 2. situazione familiare difficile |
| C. disturbi comportamentali | 3. motivi di salute |
| D. diversamente abili | 4. svantaggio socio culturale |
| E. altro | 5. scarsa motivazione allo studio |
|  | 6. difficoltà di relazione con (coetanei e/o) adulti |

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

.

* Far acquisire agli studenti conoscenza e consapevolezza di sé.
* Gestire conflitti ed emozioni, difficoltà e crisi
* Acquisire comportamenti volti all’accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l’altro
* Rispettare gli ambienti interni ed esterni alla scuola
* Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti alle attività comuni
* Rispettare gli accordi relativamente ai progetti scolastici che si svolgono
* Assumere consapevolmente ruoli e impegni
* Cooperare e collaborare con i compagni
* Orientare positivamente gli studenti verso valori quali la democrazia, la giustizia, la pace, il rispetto per l’ambiente.

**OBIETTIVI DIDATTICI**

* Acquisire un metodo di lavoro efficace
* Responsabilità: portare ed usare puntualmente mezzi e strumenti di lavoro.
* Pianificare le attività necessarie per lo svolgimento dei compiti
* Rispettare i tempi di esecuzione dei compiti
* Organizzare la revisione dei compiti, sia in fase di svolgimento che dopo il completamento
* Riutilizzare consapevolmente le competenze apprese in compiti analoghi
* Essere autonomo nella realizzazione di un lavoro
* sviluppare capacità logiche (cogliere analogie, differenze, correlazioni; sviluppare le abilità di analisi e interpretazione dei testi letterari e non);
* sviluppare capacità comunicative (comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale, in modo chiaro, ordinato e coerente; fare propria la terminologia specifica di base di ogni singola disciplina)
* Aumentare i tempi di attenzione e concentrazione

**METODOLOGIE**

1. Lezione frontale
2. Lavoro in piccoli gruppi
3. Tutoring
4. Cooperative Learning con suddivisione ruoli
5. Circle time
6. Learning by doing
7. Role-playing
8. Peer to peer
9. Didattica laboratoriale
10. Altro ………………………..

**STRUMENTI E MATERIALI**

1. libro di testo
2. Testi didattici di supporto
3. Riviste
4. Schede predisposte dall’insegnante
5. Sussidi audiovisivi, informatici, musicali ed altro…
6. Proiezione di film o documentari
7. registro elettronico
8. materiale didattico strutturato e non;
9. PC, schermo interattivo, tablet, app didattiche, piattaforma Google Workspace
10. giochi didattici e interattivi

**STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI**

|  |
| --- |
| RECUPERO |
| 1. Semplificazione dei contenuti
 |  |
| 1. Lavori di gruppo e in coppia con ruoli esecutivi
 |  |
| 1. Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o di responsabilità
 |  |
| 1. Tutoring (studio assistito in classe)
 |  |
| 1. diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari
 |  |
| 1. Utilizzo di esercizi guida
 |  |
| 1. Adeguamento dei tempi agli stili cognitivi e ai ritmi di apprendimento degli alunni
 |  |
| 1. Utilizzo di mediatori didattici
 |  |
| 1. Progressiva diminuzione degli stimoli per favorire la progressiva autonomia operativa
 |  |

|  |
| --- |
| CONSOLIDAMENTO |
| 1. inserimento in gruppi motivati di lavoro
 |  |
| 1. attività guidate a crescente livello di difficoltà
 |  |
| 1. Studio autonomo, secondo le indicazioni dell'insegnante
 |  |
| 1. esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze
 |  |
| 1. rinforzo delle abilità
 |  |
| 1. valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
 |  |
| 1. Utilizzo di mediatori didattici
 |  |

|  |
| --- |
| POTENZIAMENTO |
| 1. Lavori di gruppo e in coppia con ruoli di guida
 |  |
| 1. Tutoring con ruolo di tutor
 |  |
| 1. Studio organizzato e gestito autonomamente
 |  |
| 1. Intensificazione degli input
 |  |
| 1. Lavoro individuale con verifica e valutazione immediata
 |  |
| 1. valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
 |  |
| 1. impulso allo spirito critico e alla creatività
 |  |
| 1. Utilizzo di mediatori didattici
 |  |
| 1. Approfondimento e rielaborazione autonoma dei contenuti
 |  |

**PROGETTI**

Per l’anno scolastico 202\_/202\_ i progetti attivati sono i seguenti

|  |
| --- |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

L’elenco degli alunni che parteciperanno ai diversi progetti sarà inserito nella relazione finale in quanto la scelta non è ancora avvenuta.

**USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

*
*
*
*

Ci si riserva di programmare in seguito eventuali nuove proposte.

**VALUTAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| * Valutazione diagnostica iniziale: prove di ingresso e osservazioni
* Verifiche e valutazioni formative e autovalutazione
* Check-list di autovalutazione durante lo svolgimento e al termine dell’attività
* Valutazione descrittiva con rubriche di valutazione
 | TIPOLOGIA DEGLI STRUMENTI DI VERIFICA* osservazione degli alunni nelle varie fasi di lavoro
* prove non strutturate e strutturate (presentazioni, relazioni, componimenti, vero/falso, scelta multipla, completamento, comprensioni del testo, sintesi, risoluzione di problemi, test motori, prove grafiche, prove strumentali, prove pratiche, ...)
* conversazioni, discussioni, dibattiti, role-playing
* compiti di realtà
* compiti autentici
 |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti scuola-famiglia hanno l’obiettivo di accrescere l'interesse, la motivazione e la collaborazione da parte di alunni e genitori, nonché la condivisione della responsabilità educativa.

Le famiglie saranno regolarmente informate mediante:

* consigli di classe
* comunicazioni via e-mail della scuola;
* Incontri quadrimestrali con tutti i docenti
* Colloqui individuali per particolari esigenze
* Annotazioni sul registro elettronico o sul diario

Allegati:

* PEI e PDP in documentazione per alunno su Argo

Ischitella, …………………….

 Il coordinatore di classe