



**Istituto Comprensivo “Pietro Giannone”
di Ischitella e Rodi Garganico
via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)**

e-mail: fgic80700v@istruzione.it - pec: fgic80700v@pec.istruzione.it - website: www.icgiannone.it
tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716
Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

Allegato 8:RISORSE UMANE e MATERIALI

Scuola Primaria, plesso “Battisti-Giannone”, Ischitella FGEE807022

n. classi	n. classi a t. normale.	n. classi a t. pieno	n.alunni	n. alunni con handicap	n. alunnistr anieri
11	5	6	159	13	3

Strutture – attrezzature -dotazioni

Auleco muni	Aulesp eciali	Laboratorio informatica	Laboratorio Lingue	Locali mensa	Palestra	Aula Magna
11	0	1	0	1	1	1

Scuola primaria, plesso “Pietro Giannone”, Ischitella fraz. Foce Varano FGEE807011

n. pluriclassi	n. classi a t. normale	n. pl.classi a t. pieno	n.alunni	n. alunni con handicap	n. alunni stranieri
2	0	2	36	1	5

Strutture – attrezzature -dotazioni

Auleco muni	Aulesp eciali	Laboratorio informatica	Laboratorio Man./Pitt.	Locali mensa	Palestra	Aula Magna
5	0	0	0	1	0	0

Scuola primaria, plesso “Piazza Margherita”, Rodi Garganico FGEE807033

n. classi	n. classi a t. normale	n. classi a t. pieno	n.alunni	n. alunni con handicap	n. alunni stranieri
10	6	4	155	6	0

Strutture – attrezzature -dotazioni

Auleco muni	Aulesp eciali	Laboratorio informatica	Laboratorio Lingue	Locali mensa	Palestra	Aula Magna
10	0	1	1	1	1	0

Sezione di scuola primaria : **docenti** (a. s. incorso)

- N. 37 docenti di posto comune, n. 2 docenti su posto L2
- n. 10,5 docenti di sostegno
- n. 5 docenti R.C.

1. Scuola secondaria I grado, plesso “Giannone Pietro, Ischitella FGMM80701X”

n. classi	n. classi a t. normale	n. classi a t. pieno/prolungato	n.alunni	n. alunni con handicap	n. alunni
7	6	1	114	10	0

Aule comuni	Aule speciali	Laboratorio informatica	Laboratorio Lingue	Locali mensa	Palestra	Aula Magna
11	0	1	0	1	1	1

2. Scuola secondaria I grado, plesso “L. Rovelli FGMM807021”

n. classi	n. classi a t. normale	n. classi a t. pieno/prolungato	n.alunni	n. alunni con handicap	n. alunni stranieri
6	4	2	108	6	0

Strutture – attrezzature –dotazioni

Aule comuni	Aule speciali	Laboratorio informatica	Laboratorio Artistico	Laboratorio Scientifico	Palestra	Aula Magna
6	1	1	1	1	1	1

Sezione di scuola secondaria I grado: **docenti** (a. s. incorso)

- n. 20 docenti curricolari + 3h Lettere+6h Lettere+5h Arte+8h Francese+8h Musica+6h Tecnologia
- n. 10 docenti di sostegno
- n. 2 docenti R.C.

3. Servizi di segreteria

Personale

Direttore Servizi Generali Amministrativi n.1

Assistenti amministrativi: n. 5

4. Servizi ausiliari

Assegnazione dei collaboratori scolastici ai plessi:

- plesso “Infanzia Rodi Garganico”: n.2
- plesso “Infanzia Ischitella”: n.1,5

- plesso "Infanzia/Primaria Foce Varano": n.1,5
- plesso "Primaria Ischitella": n.3
- plesso "Primaria Rodi Garganico": n. 3
- plesso "Sec. Pr. Gr. Rodi Garganico": n. 2
- plesso "Sec. Pr. Gr. ISchitella": n. 2

RISORSE MATERIALI/INFRASTRUTTURE

E' imprescindibile il potenziamento della connettività (che si auspica di poter realizzare con l'autorizzazione del Progetto presentato nell'ambito dell'Avviso PON/FESR LAN/WLAN) si sta cercando di ampliare la dotazione tecnologica con ambienti di apprendimento (laboratori mobili e televisori Apple) con la partecipazione all'Avviso PON/FESR Ambienti di apprendimento.

A regime, nell'ambito del PNSD e col contributo progettuale dell'animatore digitale, si auspica la possibilità di trasformare un laboratorio di informatica in un'aula 2.0.

RISORSE UMANE

Alla luce della situazione sopra descritta, relativa all'a.s. 2015/16, si evidenziano criticità soprattutto nell'organico dei **collaboratori scolastici** per due motivi:

- necessità di costante apertura pomeridiana dei plessi di scuola primaria e dell'infanzia per le attività didattiche educative del tempo scuola di 40 ore settimanali
- strutturazione del plesso Scuola Primaria Rodi Garganico su due padiglioni separati da un cortile (un solo plesso, con necessità di sorveglianza e pulizia proprie di due plessi).

Rispetto a necessità di ottima inclusione le risorse umane sul **sostegno** e per gli altri alunni BES, tendono sempre a essere piuttosto deficitarie e non facilmente integrabili col contributo degli Educatori del Piano di Zona.

Tuttavia il tipo di organico che risulta decisamente insufficiente rispetto alle finalità per cui è stato richiesto è quello di **potenziamento**.

Anche in coerenza con il RAV e per realizzare gli obiettivi del PdM, sarebbero necessarie unità di organico per incrementare le **competenze di base** in italiano, matematica, educazione motoria, musica ed educazione alla cittadinanza.

Pertanto si esprimono le seguenti priorità rispetto a quanto già assegnato nell'a.s. 2015/16 (3 cattedre di primaria posto comune, una di sec. I grado A028):

- cattedre di secondaria di I grado in questo ordine di preferenza: A019, A030 (n. 2), A032 (n. 2);
- si ritiene opportuna nell'ultimo anno del triennio ampliare l'offerta formativa con un docente di lingua Inglese classe A345;
- 4 cattedre di primaria postocomune;
- posti per le attività di sostegno: n. 2 Primaria e n. 2 Secondaria di Primo Grado.

L'organico di potenziamento, come da previsione normativa, sarà utilizzato, in subordine rispetto alle finalità progettuali e di ampliamento dell'offerta, anche per supplenze brevi fino a 10 giorni.

A. S. 2015/16: **ORGANICO dell'AUTONOMIA** (per P = primaria e S. = secondaria I grado)
comprensivo del potenziamento assegnato

POSTI COMU NI P	POSTI COMU NI S	SOSTEGNO P	SOSTEGNO S	POTENZIAMENT O P	POTENZIAMENT O S.	ATA
37 + 2 L2	20 catt. 9 h A043 5 h A028 8 h A032 6 h A033 8 h A245	10,5	10	3	1A028	1 DSGA 5AA 15CS

A.S. 2016/2017: **ORGANICO dell'AUTONOMIA** (per P = primaria e S. = secondaria I grado)
comprensivo del potenziamento richiesto, con variazioni numeriche di cattedre rispetto a
quanto già assegnato nell'a.s. 2015/16

POSTI COMU NI P	POSTI COMU NI S	SOSTEGNO P	SOSTEGNO S	POTENZIAMENT O P	POTENZIAMENT O S.	ATA
37 + 2 L2	20 catt. 9 h A043 5 h A028 8 h A032 6 h A033 8 h A245	10 ⁺¹	10 ⁺¹	3 ⁺¹	A019 n.1 A030 n.2 A032 n.2	1 DSGA 6AA 16CS

AA.SS. 2017/2019: **ORGANICO dell'AUTONOMIA** (per P = primaria e S. = secondaria I grado)
comprensivo del potenziamento richiesto con l'aggiunta di due cattedre alla sec. I grado e
una alla scuola primaria (dati in rosso)

POSTI COMU NI P	POSTI COMU NI S	SOSTEGNO P	SOSTEGNO S	POTENZIAMEN TO P	POTENZIAMENTO S.	ATA
37 + 2 L2	20 catt. 9 h A043 5 h A028 8 h A032 6 h A033 8 h A245	11 ⁺¹	11 ⁺¹	4	A019 n.1 A030 n.2 A032 n.2 A345 n.2	1 DSGA 6AA 16CS

La *ratio* della presente previsione di organico dell'autonomia è la seguente:

- coerenza con RAV, Atto di indirizzo e PdM, collegialmente condivisi ai vari livelli.
- ampliamento delle cattedre e numero di personale con le seguenti variazioni aggiuntive:
 - una unità di collaboratore scolastico per garantire un più adeguato funzionamento sia sotto il profilo della sorveglianza sia sotto quello della pulizia dei locali,
 - cinque cattedre di sec. I grado, 4 cattedre di scuola primaria e due docenti di sostegno (uno per la primaria e uno per la secondaria) per implementare la sfera progettuale.

Tuttavia il *focus* della richiesta NON è tanto quello aggiuntivo, quanto quello qualitativo per poter concretamente attuare gli obiettivi del RAV e realizzare il PdM:

anzichè cattedre di arte classe A028, tre di primaria (per un totale di quattro cattedre), si chiedono 4 cattedre di primaria, una di sostegno primaria, una di sostegno sec. I grado e 5 cattedre sec. I grado (nell'ordine: A032, A030 e A019), per un totale complessivo di undici cattedre.

La logica non vuole essere quella dell'implementazione priva di progettualità (e dunque a rischio spreco), ma quella ragionata del miglioramento educativo e didattico che necessita di un incremento delle risorse.