

***Istituto Comprensivo “Pietro Giannone”***

***di Ischitella e Rodi Garganico***

***via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)***

***e-mail:*** *fgic80700v@istruzione.it* ***- pec:*** *fgic80700v@pec.istruzione.it* ***- website:*** [*www.icgiannone.it*](http://www.icgiannone.it)

tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716

Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

 **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Per alunni con Svantaggio socio-economico, culturale e linguistico**

**(D.M. 27/12/2012)**

**Anno Scolastico ………………**

Classe……….. Sezione………….

Indirizzo di studio……………………………………………………………..

Referente o coordinatore di classe………………………………………

**DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

Cognome.……………………………………………………………………………………………………

Nome.…………………………………………………………………………………………………………

Data e luogo di nascita …………………………………………………………………………………..

Residente a..…………………………………………………………………………………………

Via…………………………………………………………..n ………...... provincia …………………..

Telefono di riferimento: abitazione……………………………….Cellulare………………………….. Indirizzo e-mail..............................................................................................................................

**SVANTAGGIO LINGUISTICO** ( Stranieri )

Età anagrafica rispetto alla classe:

* anticipatario
* pari età
* ritardatario di ……………………

Stato di provenienza ………………………………………………………………………………

Città ……………………………………………………………………………………………..........

Lingua madre ………………………………………………………………………………………..

Altre lingue straniere conosciute: ……………………………………………………………………

 ……………………………………………

Composizione della famiglia: ……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………….

Progetto migratorio della famiglia:…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**STORIA SCOLASTICA E LIVELLO DIDATTICO DI INGRESSO**

Scuola e classe di provenienza …………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………….

Documentazione scolastica pregressa ………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**Livelli iniziali se rilevati:**

Lingua italiana:

* Nessuna conoscenza
* Conoscenze di base
* Buona conoscenza

.

* Lingua madre (se rilevata) …………….………………………………………....

……………………………………………………………………………………

* Matematica ………………………………………………………………………...
* Inglese ………………………………………………………………………………
* Altro …………………………………………………………………………………
* Comportamento ………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO TRANSITORIO**

Il CdC delibera in data…………………………………….. di porsi come obiettivo prioritario:

|  |  |
| --- | --- |
| Alfabetizzazione in lingua italiana dell’alunno  | distaccarlo / non distaccarlo dalla classe durante alcune unità orarie (specificare tempi e modi: ….............................................................………………………………………………………….) |
| Personalizzazione degli obiettivi specifici di apprendimento  | si rimanda alla programmazione dei singoli docenti per le rispettive aree di insegnamento ( allegare) |
| Adattamento dei programmi / docenti per le rispettive aree di insegnamento | si rimanda alla programmazione dei singoli docenti per le rispettive aree di insegnamento (allegare) |
| Adozione di metodologie e approcci didattici che favoriscano l’inclusione:  | * Aiuto da parte di un compagno nell’uso del diario, copiatura delle comunicazioni scuola-famiglia, ecc.);
* lavori di gruppo
* attività laboratoriale
 |

 **VALUTAZIONE**

Per quanto riguarda la valutazione il team/Consiglio di Classe si impegna a :

|  |  |
| --- | --- |
| Somministrare prove appositamente strutturate, diversificate in base agli obiettivi e semplificate  | testo semplificato/facilitato; immagini; mappe; glossario  |
|  Formulare le domande e le consegne secondo la tecnica della semplificazione dei testi: | * utilizzare il lessico del vocabolario di base e introdurre il lessico specifico delle discipline in modo controllato; evitare espressioni idiomatiche; evitare lo stile nominale;
* utilizzare frasi brevi di 20-25 parole rispettando l'ordine della costruzione della frase;
* usare i verbi nei modi finiti e nella forma attiva;
* evitare le forme impersonali;
* usare di preferenza frasi coordinate;
* ripetere le parole chiave e fare un uso limitato dei pronomi e dei sinonimi;
* ordinare le informazioni in senso logico e cronologico e organizzare i contenuti in modo da favorire la loro elaborazione cognitiva;
 |
| Privilegiare la comprensione dei contenuti fondamentali | * verificare in un primo tempo la comprensione globale dei testi scritti e orali e solo successivamente la capacità di cogliere dettagli;
* usare le immagini come rinforzo per la comprensione del testo
 |
|  Segnalare gli errori, ma non valutare inizialmente (nei primi mesi). | * ortografia, lessico
* morfosintassi, tenendo conto che l'uso di articoli e preposizioni è particolarmente difficile per gli studenti stranieri
 |
| Sospendere la valutazione nel I quadrimestre | Materie:  |

**ALUNNI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO**

* **DATI DELLA SEGNALAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI**

Segnalazione dell’ente/i ………………………………………………………………………del comune

di ………………………………………………………………………………………………………………

Operatore/i o assistente di riferimento……………………………………………………................

………………………………………………………………………………………………………………….

Altro: ………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………….

* **DATI DELLA SEGNALAZIONE MEDICA**

Segnalazione diagnostica redatta da dott.: ……………………………………………………………..

qualifica *(*neuropsichiatra *o psicologo): ………………*………………………………………………….

Ente *(ASL o privato):* ………………………………………………………………………………………

il: ……………………………… a: ………..……………………………............................................

* **OSSERVAZIONI PSICOPEDAGOGICHE E DIDATTICHE DEL C. di C.**

……………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………

....................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI** | **si** | **no** |
| Collaborazione e partecipazione (1)  |  |  |
| Relazionalità con compagni/adulti (2) |  |  |
| Frequenza scolastica  |  |  |
| Accettazione e rispetto delle regole |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |
| Capacità organizzative (3) |  |  |
| Rispetto degli impegni e delle responsabilità |  |  |
| Consapevolezza della propria situazione (4) |  |  |
| Autostima |  |  |

**Note**

1. *Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico,….*
2. *Sa relazionarsi, interagire,….*
3. *Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro,….*
4. *Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema …*

**Nota**: informazioni ricavabili da diagnosi e/o osservazioni dei docenti e/o colloqui con la famiglia/tutor

**MODALITÀ DI INTERVENTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Utilizzo dei modelli di apprendimento cooperativo | * Lavoro di gruppo
* Tutoraggio da parte di un compagno
* Attività laboratoriali
* Altro:
 |
| Potenziamento del metodo di studio | Prepazione mappe, schemi, tabelle |
| Elaborazione dei livelli minimi per le diverse discipline | Discipline: |
| Elaborazione di competenze minime per le diverse discipline | Discipline: |
| Altro:  | Discipline: |

**Si concordano:**

* Modalità di comunicazione tramite registro elettronico
* riduzione del carico di studio individuale a casa
* l’organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
* le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l’alunno nello studio
* gli strumenti utilizzati a casa: strumenti informatici e tecnologici
* altro

**IMPEGNI DELLA FAMIGLIA/ TUTOR**

*Si concorda la seguente collaborazione:*

□ *controllo costante del diario e/o del registro elettronico (argomenti svolti, compiti e comunicazioni particolari)*

□ *controllo sul materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni*

□ *aiuto da parte di un familiare e/o tutor e supporto nella preparazione alle verifiche*

□ *rapporti con i docenti / coordinatore*

Il patto con la famiglia e con l’alunno deve essere costantemente arricchito dalla **ricerca** della**condivisione** delle strategie e dalla **fiducia** nella possibilità di **perseguire il successo formativo** (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Docenti del Consiglio di Classe:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Genitori

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Data: