# *Istituto Comprensivo “Pietro Giannone”*

# *di Ischitella e Rodi Garganico*

***via Pepe - Ischitella (FG)***

***e-mail:*** ***fgic80700v@istruzione.it*** ***- pec:*** ***fgic80700v@pec.istruzione.it*** ***- website: www.icgiannone.it.gov tel. 0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716***

# PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

## ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Il **docente neoassunto**

…………………………………………………………………………………………………… e il **docente tutor**

……………………………………………………………………………………………………

**CONCORDANO**

***l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle***

* ***4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor***
* ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***
1. **TEMPI**

Periodo di osservazione:

………………………………………………………………………………………………………………..

Segmenti orari

………………………………………………………………………………………………………………..

## ATTIVITA’ DIDATTICA

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....................................................................................................

Organizzazione dello spazio in funzione dell’attività didattica

……………………………………………………………………………………..

Strumenti e materiali da utilizzare

...............................................................................................................................

## I RUOLI

* + **Il Tutor in azione di insegnamento:**
	+ prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
	+ esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

## Il Tutor in azione di osservatore:

* + osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 3
	+ annota eventuali domande da porre
	+ annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

## Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:

* + prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;
	+ esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

## Il docente neo-assunto in azione di osservatore:

* + osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 2
	+ annota eventuali domande da porre
	+ autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

## MODALITA’ DI OSSERVAZIONE

* **Ascolto**
* **Osservazione**
* **Compilazione Schede di registrazione condivisa (Allegati 2 e 3)**

.

Il docente neoassunto Il docente tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_