



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Pietro Giannone" di Schitella e Rodi Garganico

via Pepe 65/67-71010 Schitella (FG)

e-mail: fgic80700v@istruzione.it - pec: fgic80700v@pec.istruzione.it - website: www.icgiannone.gov.it

tel. 0884996364 - C.M. FGIC80700V - C.F. 84004620716

Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Programmazione 2014-2020

All'Albo
Al Sito Web

Bando per la selezione di Esperti

PON-FSE-"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020-Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, finalizzato alla realizzazione di "progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche."

Progetto titolo: "NESSUNO ESCLUSO" Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-305" CUP F89G17000750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei en.1304/2003 relativo al FSE

VISTO il progetto "NESSUNO ESCLUSO" redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.10 del 05/10/2016 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.12 del 06/10/2016, relativa all'approvazione dei

progetti PON;

ACQUISITA l'autorizzazione del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV – prot. n° AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017, relative all'autorizzazione e dal finanziamento del progetto contraddistinto dal Codice Identificativo Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-305 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di €39.927,30

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 0003668 del 14/09/2017 di iscrizione nel programma annuale E.F.2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi €39.927,30;

VISTA la comunicazione e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto dal DSN°0003359 del 25/08/2017;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”.

VISTO IL Manuale Operativo per procedura di avvio progetto – Avviso FSE 10862 del 16/09/2016-prot. 36400 del 10/10/2017;

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio alla procedura di selezione prot.n° 0004680 del 17/11/2017;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. N°59 del 15/12/2017 PON criteri per individuazione esperti;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Collegio Docenti con delibera N°20 del 13/12/2017 PON criteri per individuazione esperti;

CONSIDERATO che dopo il bando per i docenti interni 3 moduli risultavano liberi da esperti e che a tal scopo veniva emesso il Bando prot. n. 245 del 17.01.18;

CONSIDERATO, altresì, che quest'ultimo veniva annullato in autotutela con decreto prot. n. 559 del 1.02.2018 perchè emanato, per mero errore materiale in propria assenza e perché non corrispondente alle figure professionali in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati;

RILEVATA la necessità di individuare n. 3 esperti esterni per il Progetto “NESSUNO ESCLUSO”

EMANA PUBBLICO BANDO

per il reclutamento delle figure professionali di docente esperto, rispettivamente per i Moduli “DO RE MI FA ... CCIAMO UN CORO”, “REGOLE E CAREZZE: UN PROGETTO DI PARENT TRAINING”, “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”.

Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Numero ore	Requisiti
2	<p>“DO RE MI FA ... CCIAMO UN CORO” Tipologia:musica strumentale; canto corale. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potenziamento delle capacità comunicative; ✓ socializzazione e integrazione; ✓ sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. 	30alunni scuola primaria Ischitella	30	Esperto fornito di Diploma di Conservatorio, di comprovata esperienza in direzione cori, nonché di competenze informatiche.

Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Numero ore	Requisiti
3	<p>REGOLE E CAREZZE: UN PROGETTO DI PARENT TRAINING Tipologia: modulo formativo per i genitori Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ apprendimento di strategie funzionali nella gestione del bambino; ✓ riduzione delle reazioni frustranti del bambino davanti al fallimento e aumento della tolleranza; ✓ riduzione delle valutazioni generali ed etichetta menti nei confronti dei figli. 	15 genitori delle scuole di Ischitella	30	Esperto Psicologo - Psicoterapeuta con competenze informatiche.
7	<p>STAREBENEASCUOLAINSIEME Tipologia: Potenziamento delle competenze di base. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti; ✓ potenziare i loro punti di forza per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità; ✓ educare al cooperative learning per potenziare le abilità sociali e relazionali tra pari. 	30 alunni scuola primaria Rodi G.co	30	Esperto fornito di laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze dell'educazione, Corso di perfezionamento (tematica: alunni con bisogni educativi speciali) e Master di II livello (tematica: tecniche comportamentali) post universitari e competenze informatiche

Art.1Attivitàecompidellefigurerichieste

1. Gli interessati dovranno far pervenire :
2. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato 1 al presente Avviso;
3. Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzi titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
4. Tabella di autovalutazione dei titoli (diversa per ciascun Modulo, vedi allegati 2,3 e 4).
5. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
6. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente

Scolastico;

2. assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
3. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
4. Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Nello specifico:

L'Esperto dovrà:

Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;

Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;

Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;

Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;

Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;

Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;

Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari;

Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

Art.2 Istanze–Procedure di selezione–Contratto

Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC "GIANNONE", entro e non oltre le ore 12,00 del 22/02/2018, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgic80700v@pec.istruzione.it

L'istanza (Allegato1) dovrà contenere il Curriculum vitae, l'Allegato 1, uno o più degli allegati 2, 3 e 4 e il piano progettuale.

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico con il supporto di una commissione all'uopo individuata, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Al termine della valutazione saranno redatte, per ogni figura professionale richiesta, apposite graduatorie provvisorie che saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro 15 gg dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli

esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti.

Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dei docenti. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso orario onnicomprensivo è fissato per gli esperti fino ad un massimo di €70,00.

Art.3 Valutazione.

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle seguenti (una per ogni Modulo).

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "DO RE MI FA... CCIAMO UN CORO"

Area					TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione			Punti del titolo		Punti autodichiarati		Punti attribuiti	
A.1	Diploma di Conservatorio.	Voto inf. o pari a 100/110		p. 5					
		Voto tra 101 e 105/110		p. 7					
		Voto tra 106 e 110/110		p. 10					
		Lode		p. 2					

B					TITOLI CULTURALI				
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)			3punti (fino a un max di 6 punti)					
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste .I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno			3punti (fino a un max di 6 punti)					
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente			1 punto (fino a un max di 2 punti)					

Area					ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI				
C	Descrizione			Punti del titolo		Punti autodichiarati		Punti attribuiti	
C.1	Esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso			2 punti (fino a un max di 10 punti)					
C.2	Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo rivolti ad alunni afferenti al			2 punti (fino a un max di 10 punti)					

percorso

C.3 Esperienze come formatore Area docenti 2 punti
(fino a un max di 10 punti)

Area PIANO PROGETTUALE

D	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: 5 punti congruenza; 3 punti <i>learning by doing</i> ; 2 punti <i>approccio non formale</i> .		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "REGOLE E CAREZZE: UN PROGETTO DI PARENT TRAINING"

Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione	Punti del titolo		Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento in Psicologia.	Voto inf. o pari a 100/110	p. 5		
		Voto tra 101 e 105/110	p. 7		
		Voto tra 106 e 110/110	p. 10		
		Lode	p. 2		
A.2	Scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia riconosciuta MIUR e iscrizione Albo Psicoterapeuti.	10 punti			
B	TITOLI CULTURALI				
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3punti (fino a un max di 6 punti)			
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3punti (fino a un max di 6 punti)			
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un max di 2 punti)			

Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI			
C	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso	2 punti (fino a un max di 10 punti)		
C.2	Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo afferenti al percorso	2 punti (fino a un max di 10 punti)		

Responsabile del procedimento

Angela De Paola

C.3	Esperienze come formatore Area docenti	2 punti (fino a un max di 10 punti)		
Area	PIANO PROGETTUALE			
D	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: 5 punti congruenza; 3 punti <i>learning by doing</i> ; 2 punti <i>approccio non formale</i> .		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "STAR BENE A SCUOLA INSIEME"

Area	TITOLI DI ACCESSO			
A	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Scienze dell'educazione.	Voto inf. o pari a 100/110 p. 5 Voto tra 101 e 105/110 p. 7 Voto tra 106 e 110/110 p. 10 Lode p. 2		
A.2	Corso di perfezionamento universitario di 500 h (tematica: bisogni educativi speciali).	3punti (fino a un max di 6 punti)		
	Master universitario (tematica: tecniche comportamentali)	1.500 h: p. 5 2.500 h: p. 10		

B TITOLI CULTURALI

B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un max di 2 punti)		

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Area	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso	2 punti (fino a un max di 10 punti)		
C.2	Esperienze di docenza o tutoraggio in progetti finanziati con il fondo sociale europeo afferenti al percorso	2 punti (fino a un max di 10 punti)		

C.3	Esperienze come formatore Area docenti	2 punti (fino a un max di 10 punti)		
-----	--	--	--	--

C.4	Esperienza annuale in qualità di AEC c/o Istituti Statali	2 punti (fino a un max di 10 punti)		
-----	---	--	--	--

Area	PIANO PROGETTUALE			
-------------	--------------------------	--	--	--

D	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: 5 punti congruenza; 3 punti <i>learning by doing</i> ; 2 punti <i>approccio non formale</i> .		

Art.4 Rinuncia a surroga.

In caso di rinuncia all' nominati Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all' art.2.

Art.5 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icgiannone.it

Art.6 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura da realizzare al Responsabile Unico del Procedimento inviando appositamente mail all'indirizzo Mail: fgic80700v@istruzione.it o PEC fgic80700v@pec.istruzione.it

Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del

D.L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento

dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art.7 del D.L.vo n.196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Angela De Paola

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)