



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento
 Programmazione 2014-2020

Istituto Comprensivo “Pietro Giannone”
 di Ischitella e Rodi Garganico
 via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)

e-mail:fgic80700v@istruzione.it- pec:fgic80700v@pec.istruzione.it- website:www.icgiannone.gov.it
 tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716
 Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

All’Albo
 Al SitoWeb

Bando diselezione INTERNO

Progetto “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANA GLOBALE”

Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419

CUP F81E17000600006

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANA GLOBALE”

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibera del Collegio dei Docenti n.29 del 13/3/2017 e con delibera del Consiglio di Istituto n.28 del 31/3/17, relative all’approvazione dei progetti PON 2014-2020;

VISTA la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/23579 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/23583 del 23 luglio 2018, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419per un finanziamento complessivo di € 29.810,00;

COSTATATO che il progetto presentato da questa istituzione scolastica risulta collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n.38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

VISTA la nota prot. n. 37407 del 21-11-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

FFEK) e il Regolamento UE n. 1303/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.l. n. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e nello specifico l'art. 43, comma 3

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico prot. n. 564 del 05/02/2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 29.810,00;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 07/03/2019 assunzione nel Programma Annuale 2019;

VISTA la circolare MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017;

RILEVATA la necessità di individuare n.5esperti, n. 5 tutor, n. 5 figure aggiuntive per il Progetto "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE" C.C.C... Condivisione Cittadinanza Costituzione... UNA RISPOSTA POSSIBILE Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419

EMANA

il presente bando per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne

1. n. 1 Referente per la valutazione per tutti i 5 moduli formativi del Progetto;
2. n. 1 Progettista esecutivo per tutti i 5 moduli formativi del Progetto;
3. n. 5 docentiesperti, n. 5 tutor e n. 5 figure aggiuntive

per i seguenti moduli:

| TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | COSTO | DESTINATARI PLESSO | FIGURA AGGIUNTIVA | PERIODO DI SVOLGIMENTO |
|---|--|--------------------|--|-------------------|------------------------|
| Educazione alimentare, cibo e territorio | Aggiungi un posto a tavola... benessere | € 5.682,00 | Scuola Secondaria di I Grado Rodi Gargnico | Prevista | Aprile-giugno 2019 |
| Educazione alimentare, cibo e territorio | Aggiungi un posto a tavola... benessere | € 7.082,00 | Scuola Secondaria di I Grado Ischitella | Prevista | Ottobre-dicembre 2019 |
| Educazione ambientale | Coloriamo il nostro futuro... il giardino che vorrei | € 5.682,00 | Scuola Primaria Rodi Garganico | Prevista | Aprile-giugno 2019 |
| Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | Conoscerci... amici nella diversità | € 5.682,00 | Scuola Primaria Ischitella | Prevista | Ottobre-dicembre 2019 |
| Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | Coloriamo il nostro futuro | € 5.682,00 | Scuola Primaria Foce Varano | Prevista | Ottobre-dicembre 2019 |
| | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE | € 29.810,00 | | | |

Per ciascuno dei precedenti moduli si elencano di seguito i Requisiti dell'Esperto:

Aprile-giugno 2019

| TITOLI DI ACCESSO | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|------------------------------|
| Area | TITOLI DI ACCESSO | | | |
| A | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A.1 | Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento Scienze Biologiche, Farmacia, Medicina. Laurea specialistica Scienze della nutrizione umana | 5 punti | | |
| TITOLI CULTURALI | | | | |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.3 | E.C.D.L. /IC3 / MOS o equivalente | 1 punto (fino a un max di 2 punti) | | |
| B.4 | Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso | 1 punto per ogni blocco di 4 h | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | | |
| C | ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | |
| C | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C.1 | Esercizio della professione di Nutrizionista | In qualità di libero professionista per _____ anni | p. 3 per ogni anno (fino a max 15 p.) | |
| | | In qualità di dipendente per _____ anni | p. 2,5 per ogni anno (fino a max 7,5 p.) | |
| C.2 | Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso. | 2 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| C.3 | Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione | In qualità di Esperto | 3 punti (fino a max 6 p.) | |
| | | In qualità di Tutor | 2 punti (fino a max 4 p.) | |
| | | | In qualità di Figura aggiuntiva | 1 punto (fino a max 2 p.) |
| PIANO PROGETTUALE | | | | |
| D | PIANO PROGETTUALE | | | |
| D | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i> | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: | | |
| | | 5 punti congruenza; | | |
| | | 3 punti <i>learning by doing</i> ; | | |
| | | 2 punti approccio non formale. | | |

Scuola Secondaria di Ischitella

Ottobre-dicembre 2019

| TITOLI DI ACCESSO | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|------------------|
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A.1 | Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento Scienze Biologiche, Farmacia, Medicina. Laurea specialistica Scienze della nutrizione umana | | 5 punti | | |
| TITOLI CULTURALI | | | | | |
| B | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.3 | E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente | | 1 punto (fino a un max di 2 punti) | | |
| B.4. | Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso | | 1 punto per ogni blocco di 4 h | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | | | |
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C.1 | Esercizio della professione di Nutrizionista | In qualità di libero professionista per _____ anni | p. 3 per ogni anno (fino a max 15 p.) | | |
| | | In qualità di dipendente per _____ anni | p. 2,5 per ogni anno (fino a max 7,5 p.) | | |
| C.2 | Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso. | | 2 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| C.3 | Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione | In qualità di Esperto | 3 punti (fino a max 6 p.) | | |
| | | In qualità di Tutor | 2 punti (fino a max 4 p.) | | |
| | | In qualità di Figura aggiuntiva | 1 punto (fino a max 2 p.) | | |
| PIANO PROGETTUALE | | | | | |
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i> | | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: 5 punti <u>congruenza</u> ; 3 punti <u>learning by doing</u> ; 2 punti <u>approccio non formale</u> . | | |

| Area | | TITOLI DI ACCESSO | | | |
|------|---|---|------------------------------|------------------|--|
| A | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti | |
| A.1 | Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche | Voto tra 100 e 105/110 | p. 7 | | |
| | | Voto tra 106 e 110/110 | p. 10 | | |
| | | Lode | p. 2 | | |
| A.2 | Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione | Voto tra 100 e 105/110 | p. 7 | | |
| | | Voto tra 106 e 110/110 | p. 10 | | |
| | | Lode | p. 2 | | |
| B | | TITOLI CULTURALI | | | |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | | |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | | |
| B.3 | Specifici training nel Coping Power Coping | 5 punti (fino a un max di 10 punti) | | | |
| B.4 | E.C.D.L./ IC3/ MOS o equivalente | 1 punto (fino a un max di 2 punti) | | | |
| B.5. | Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso | 1 punto per ogni blocco di 4 h | | | |
| Area | | ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | |
| C | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti | |
| C.1 | Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso. | 2 punti (fino a un max di 6 punti) | | | |
| | | | | | |
| C.2 | Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione | In qualità di Esperto | 3 punti (fino a max 6 p.) | | |
| | | In qualità di Tutor | 2 punti (fino a max 4 p.) | | |
| | | In qualità di Figura aggiuntiva | 1 punto (fino a max 2 p.) | | |
| C.3 | Esperienze di potenziamento didattico e/o delle abilità sociali attraverso le tecniche Analisi Applicata del Comportamento (si valutano blocchi di 20 h) | 2 punti (fino a max 10 p.) | | | |
| | | | | | |
| C.4 | Docenze in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES | 5 punti (fino a max 15 p.) | | | |
| | | | | | |
| C.5 | Conduzione di laboratori e tutoraggio docenti in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES | 3 punti (fino a max 9 p.) | | | |
| | | | | | |
| Area | | PIANO PROGETTUALE | | | |
| D | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti | |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i> | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: | | | |
| | | 5 punti congruenza; | | | |
| | | 3 punti <i>learning by doing</i> ; | | | |
| | | 2 punti <i>approccio non formale</i> . | | | |

| TITOLI DI ACCESSO | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------|------------------|
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A.1 | Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche | Voto tra 100 e 105/110 | p. 7 | | |
| | | Voto tra 106 e 110/110 | p. 10 | | |
| | | Lode | p. 2 | | |
| A.2 | Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione | Voto tra 100 e 105/110 | p. 7 | | |
| | | Voto tra 106 e 110/110 | p. 10 | | |
| | | Lode | p. 2 | | |
| TITOLI CULTURALI | | | | | |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.3 | Specifici training nel Coping Power Coping | | 5 punti (fino a un max di 10 punti) | | |
| B.4 | E.C.D.L. /IC3/ MOS o equivalente | | 1 punto (fino a un max di 2 punti) | | |
| B.5 | Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso | | 1 punto per ogni blocco di 4 h | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | | | |
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C.1 | Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso. | | 2 punti | | |
| | | | (fino a un max di 6 punti) | | |
| C.2 | Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione | In qualità di Esperto | 3 punti (fino a max 6 p.) | | |
| | | In qualità di Tutor | 2 punti (fino a max 4 p.) | | |
| | | in qualità di Figura aggiuntiva | 1 punto (fino a max 2 p.) | | |
| C.3 | Esperienze di potenziamento didattico e/o delle abilità sociali attraverso le tecniche Analisi Applicata del Comportamento (si valutano blocchi di 20 h) | | 2 punti | | |
| | | | (fino a max 10 p.) | | |
| C.4 | Docenze in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES | | 5 punti | | |
| | | | (fino a max 15 p.) | | |
| C.5 | Conduzione di laboratori e tutoraggio docenti in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES | | 3 punti | | |
| | | | (fino a max 9 p.) | | |
| PIANO PROGETTUALE | | | | | |
| Area | Descrizione | | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i> | | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: | | |
| | | | 5 punti congruenza; | | |
| | | | 3 punti <i>learning by doing</i> ; | | |
| | | | 2 punti <i>approccio non formale</i> . | | |

| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "Coloriamo il nostro futuro... il giardino che vorrei" | | | | |
|---|---|---|------------------------------|------------------|
| Scuola Primaria Rodi Garganico | | | | |
| Aprile-giugno 2019 | | | | |
| Area | TITOLI DI ACCESSO | | | |
| A | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| A.1 | Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento | p. 5 | | |
| B | TITOLI CULTURALI | | | |
| B.1 | Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi) | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.2 | Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno | 3 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| B.3 | Specifici training post-laurea afferenti al percorso | 5 punti (fino a un max di 10 punti) | | |
| B.4 | E.C.D.L./IC3/ MOS o equivalente | 1 punto (fino a un max di 2 punti) | | |
| B.5 | Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti al percorso | 1 punto per ogni blocco di 4 h | | |
| Area | ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI | | | |
| C | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| C.1 | Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso. | 2 punti (fino a un max di 6 punti) | | |
| C.2 | Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione | In qualità di Esperto | 3 punti (fino a max 6 p.) | |
| | | In qualità di Tutor | 2 punti (fino a max 4 p.) | |
| | | In qualità di Figura aggiuntiva | 1 punto (fino a max 2 p.) | |
| C.3 | Esperienza di progettazione, coordinamento e conduzione di Progetti finalizzati alla sensibilizzazione sulle tematiche afferenti al percorso in ambito scolastico e della formazione degli adulti | 5 punti (fino a max 20 p.) | | |
| C.4 | Esperienza di progettazione, coordinamento e conduzione di Progetti finalizzati alla sensibilizzazione sulle tematiche afferenti al percorso in ambito sociale | 5 punti (fino a max 20 p.) | | |
| C.5 | Esperienze di animazione territoriale relative alle tematiche afferenti al percorso | 3 punti (fino a max 9 p.) | | |
| Area | PIANO PROGETTUALE | | | |
| D | Descrizione | Punti del titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
| D.1 | Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i> | Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: | | |
| | | 5 punti congruenza; | | |
| | | 3 punti <i>learning by doing</i> ; | | |
| | | 2 punti <i>approccio non formale</i> . | | |

Per ciascuno dei precedenti moduli si elencano di seguito i Requisiti della Figura aggiuntiva:

| TIPOLOGIA | TITOLO, DESTINATARI E PERIODO | Titoli di Accesso | | Punti del Titolo | Punti autodichiarati | Punti attribuiti |
|---|---|---|------------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Educazione alimentare, cibo e territorio | Aggiungi un posto a tavola ... ben-essere, Scuola Secondaria di I grado Rodi G.co, aprile-giugno 2019 | Qualifica di Psicoterapeuta | | 20 | | |
| | | Psicoterapeuta in formazione | | 10 | | |
| | | Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia | | 5 | | |
| Educazione alimentare, cibo e territorio | Aggiungi un posto a tavola ... ben-essere, Scuola Secondaria di Ischitella, ottobre-dicembre 2019 | Qualifica di Psicoterapeuta | | 20 | | |
| | | Psicoterapeuta in formazione | | 10 | | |
| | | Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia | | 5 | | |
| Educazione ambientale | Coloriamo il nostro futuro.... il giardino che vorrei | Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche | Voto tra 100 e 105/110 | 7 | | |
| | | | Voto tra 106 e 110/110 | 10 | | |
| | | | Lode | 2 | | |
| Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | Conoscersi... amici nella diversità, Scuola Primaria Ischitella, ottobre-dicembre 2019 | Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche | Voto tra 100 e 105/110 | 7 | | |
| | | | Voto tra 106 e 110/110 | 10 | | |
| | | | Lode | 2 | | |
| Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva | Coloriamo il nostro futuro, Scuola Primaria Foce Varano, ottobre -dicembre 2019 | Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione | Voto tra 100 e 105/110 | 7 | | |
| | | | Voto tra 106 e 110/110 | 10 | | |
| | | | Lode | 2 | | |

Art.1 Attività e compiti delle figure richieste

1. Gli interessati dovranno far pervenire:
2. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato1 al presente Avviso;
3. Dettagliato curriculum vita e informato europeo, che evidenzi titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
4. Tabella di autovalutazione dei titoli **FOTORIPRODOTTA** dal presente bando;
5. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
6. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;

Nello specifico:

L'Esperto:

- Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;
- Consegnare la programmazione didattica -formativa inerente il modulo da realizzare;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari; Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

Docente Referente della Valutazione:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, anche con questionari da inserire nella piattaforma on-line (gestione progetti PON), secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Progettista esecutivo

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
- Definire gli spazi da dedicare al progetto
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni
- Dare l'avvio ai moduli
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
- Chiudere il corso e generare gli attestati

Docente Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo; Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Figura Aggiuntiva:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipa a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- Partecipa alla redazione della relazione finale.

Art.2 Istanze–Procedure di selezione–Contratto

Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC "GIANNONE", entro e non oltre le ore 14.00 del 1.04.2019, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgic80700v@pec.istruzione.it

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico con il supporto di una commissione all'uopo individuata, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Al termine della valutazione saranno redatte, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro 5gg. dalla data di pubblicazione. FGIC80700V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002458 - 21/05/2018 - C24c - Progetti europei - U 5 Responsabile del procedimento Angela De Paola.

Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti. Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente

di tutti i diritti e su tutto dalla data di pubblicazione. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dei docenti. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso per gli esperti è orario e onnicomprensivo (fissato fino a d un massimo di €70,00), per le Figure Aggiuntive fino a massimo di 30,00 € ad alunno, per i Tutor il compenso onnicomprensivo orario è di 30,00 €; per i docenti di sostegno, il Referente della Valutazione e il Progettista Esecutivo il compenso onnicomprensivo orario è di € 17,50.

Art.3 Valutazione.

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle allegate (una per ogni Modulo).

Art.4 Rinuncia e surroga.

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.2.

Art. 5 Si sottolinea, quanto segue:

- 5.1 ad uno stesso aspirante si conferirà al massimo un incarico per tipologia.
- 5.2 l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda utile purché il curriculum vitae sia rispondente ai requisiti di partecipazione;
- 5.3 gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente ai docenti del grado di scuola al quale sono rivolti i singoli moduli formativi.

Art.6 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icgiannone.it

Art.7 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo Mail: fgic80700v@istruzione.it PEC fgic80700v@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle norme europee sulla Privacy. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni. All'interessato competono i diritti riconosciuti dalle predette norme. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Angela De Paola
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)