



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento  
 Programmazione 2014-2020

Istituto Comprensivo “Pietro Giannone”  
 di Ischitella e Rodi Garganico  
 via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)

e-mail:fgic80700v@istruzione.it- pec:fgic80700v@pec.istruzione.it- website:www.icgiannone.gov.it  
 tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716  
 Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

All’Albo  
 Al SitoWeb

### Bando diselezione INTERNO

### Progetto “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANA GLOBALE”

Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419

CUP F81E17000600006

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017. “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANA GLOBALE”

**CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibera del Collegio dei Docenti n.29 del 13/3/2017 e con delibera del Consiglio di Istituto n.28 del 31/3/17, relative all’approvazione dei progetti PON 2014-2020;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/23579 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**ACQUISITA** l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/23583 del 23 luglio 2018, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419per un finanziamento complessivo di € 29.810,00;

**COSTATATO** che il progetto presentato da questa istituzione scolastica risulta collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n.38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

**VISTA** la nota prot. n. 37407 del 21-11-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

FFEK) e il Regolamento UE n. 1303/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e nello specifico l'art. 43, comma 3

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico prot. n. 564 del 05/02/2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 29.810,00;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 07/03/2019 assunzione nel Programma Annuale 2019;

**VISTA** la circolare MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017;

**RILEVATA** la necessità di individuare n.5esperti, n. 5 tutor, n. 5 figure aggiuntive per il Progetto "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANA GLOBALE" C.C.C... Condivisione Cittadinanza Costituzione... UNA RISPOSTA POSSIBILE Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-419

#### EMANA

il presente bando per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne

1. n. 1 Referente per la valutazione per tutti i 5 moduli formativi del Progetto;
2. n. 1 Progettista esecutivo per tutti i 5 moduli formativi del Progetto;
3. n. 5 docentiesperti, n. 5 tutor e n. 5 figure aggiuntive

per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO	DESTINATARI PLESSO	FIGURA AGGIUNTIVA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Educazione alimentare, cibo e territorio	Aggiungi un posto a tavola... benessere	€ 5.682,00	Scuola Secondaria di I Grado Rodi Gargnico	Prevista	Aprile-giugno 2019
Educazione alimentare, cibo e territorio	Aggiungi un posto a tavola... benessere	€ 7.082,00	Scuola Secondaria di I Grado Ischitella	Prevista	Ottobre-dicembre 2019
Educazione ambientale	Coloriamo il nostro futuro... il giardino che vorrei	€ 5.682,00	Scuola Primaria Rodi Garganico	Prevista	Aprile-giugno 2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Conoscersi... amici nella diversità	€ 5.682,00	Scuola Primaria Ischitella	Prevista	Ottobre-dicembre 2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Coloriamo il nostro futuro	€ 5.682,00	Scuola Primaria Foce Varano	Prevista	Ottobre-dicembre 2019
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.810,00</b>			

**Per ciascuno dei precedenti moduli si elencano di seguito i Requisiti dell'Esperto:**

Aprile-giugno 2019

TITOLI DI ACCESSO				
Area	TITOLI DI ACCESSO			
A	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento Scienze Biologiche, Farmacia, Medicina. Laurea specialistica Scienze della nutrizione umana	5 punti		
TITOLI CULTURALI				
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	E.C.D.L. /IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un max di 2 punti)		
B.4	Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso	1 punto per ogni blocco di 4 h		
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI				
C	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI			
	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esercizio della professione di Nutrizionista	In qualità di libero professionista per _____ anni	p. 3 per ogni anno (fino a max 15 p.)	
		In qualità di dipendente per _____ anni	p. 2,5 per ogni anno (fino a max 7,5 p.)	
C.2	Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso.	2 punti (fino a un max di 6 punti)		
C.3	Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione	In qualità di Esperto	3 punti (fino a max 6 p.)	
		In qualità di Tutor	2 punti (fino a max 4 p.)	
			In qualità di Figura aggiuntiva	1 punto (fino a max 2 p.)
PIANO PROGETTUALE				
D	PIANO PROGETTUALE			
	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:		
		5 punti congruenza;		
		3 punti <i>learning by doing</i> ;		
		2 punti approccio non formale.		

Scuola Secondaria di Ischitella

Ottobre-dicembre 2019

TITOLI DI ACCESSO					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento Scienze Biologiche, Farmacia, Medicina. Laurea specialistica Scienze della nutrizione umana		5 punti		
TITOLI CULTURALI					
B	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente		1 punto (fino a un max di 2 punti)		
B.4.	Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso		1 punto per ogni blocco di 4 h		
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esercizio della professione di Nutrizionista	In qualità di libero professionista per _____ anni	p. 3 per ogni anno (fino a max 15 p.)		
		In qualità di dipendente per _____ anni	p. 2,5 per ogni anno (fino a max 7,5 p.)		
C.2	Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso.		2 punti (fino a un max di 6 punti)		
C.3	Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione	In qualità di Esperto	3 punti (fino a max 6 p.)		
		In qualità di Tutor	2 punti (fino a max 4 p.)		
		In qualità di Figura aggiuntiva	1 punto (fino a max 2 p.)		
PIANO PROGETTUALE					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>		Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi: 5 punti <u>congruenza</u> ; 3 punti <u>learning by doing</u> ; 2 punti <u>approccio non formale</u> .		

Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	Voto tra 100 e 105/110	p. 7		
		Voto tra 106 e 110/110	p. 10		
		Lode	p. 2		
A.2	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione	Voto tra 100 e 105/110	p. 7		
		Voto tra 106 e 110/110	p. 10		
		Lode	p. 2		
B	TITOLI CULTURALI				
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	Specifici training nel Coping Power Coping		5 punti (fino a un max di 10 punti)		
B.4	E.C.D.L./ IC3/ MOS o equivalente		1 punto (fino a un max di 2 punti)		
B.5.	Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso		1 punto per ogni blocco di 4 h		
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI				
C	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso.		2 punti		
			(fino a un max di 6 punti)		
C.2	Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione	In qualità di Esperto	3 punti (fino a max 6 p.)		
		In qualità di Tutor	2 punti (fino a max 4 p.)		
		In qualità di Figura aggiuntiva	1 punto (fino a max 2 p.)		
C.3	Esperienze di potenziamento didattico e/o delle abilità sociali attraverso le tecniche Analisi Applicata del Comportamento (si valutano blocchi di 20 h)		2 punti		
			(fino a max 10 p.)		
C.4	Docenze in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES		5 punti		
			(fino a max 15 p.)		
C.5	Conduzione di laboratori e tutoraggio docenti in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES		3 punti		
			(fino a max 9 p.)		
Area	PIANO PROGETTUALE				
D	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>		Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:		
			5 punti congruenza;		
			3 punti <i>learning by doing</i> ;		
			2 punti <i>approccio non formale</i> .		

TITOLI DI ACCESSO					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	Voto tra 100 e 105/110	p. 7		
		Voto tra 106 e 110/110	p. 10		
		Lode	p. 2		
A.2	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione	Voto tra 100 e 105/110	p. 7		
		Voto tra 106 e 110/110	p. 10		
		Lode	p. 2		
TITOLI CULTURALI					
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di <u>durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno		3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	Specifici training nel Coping Power Coping		5 punti (fino a un max di 10 punti)		
B.4	E.C.D.L. /IC3/ MOS o equivalente		1 punto (fino a un max di 2 punti)		
B.5	Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti il percorso		1 punto per ogni blocco di 4 h		
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso.		2 punti		
			(fino a un max di 6 punti)		
C.2	Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione	In qualità di Esperto	3 punti (fino a max 6 p.)		
		In qualità di Tutor	2 punti (fino a max 4 p.)		
		In qualità di Figura aggiuntiva	1 punto (fino a max 2 p.)		
C.3	Esperienze di potenziamento didattico e/o delle abilità sociali attraverso le tecniche Analisi Applicata del Comportamento (si valutano blocchi di 20 h)		2 punti		
			(fino a max 10 p.)		
C.4	Docenze in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES		5 punti		
			(fino a max 15 p.)		
C.5	Conduzione di laboratori e tutoraggio docenti in corsi di formazione accreditati Miur sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con BES		3 punti		
			(fino a max 9 p.)		
PIANO PROGETTUALE					
Area	Descrizione		Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>		Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:		
			5 punti congruenza;		
			3 punti <i>learning by doing</i> ;		
			2 punti <i>approccio non formale</i> .		

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO MODULO "Coloriamo il nostro futuro... il giardino che vorrei"				
Scuola Primaria Rodi Garganico				
Aprile-giugno 2019				
Area	TITOLI DI ACCESSO			
A	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea Magistrale e/o vecchio ordinamento	p. 5		
B	TITOLI CULTURALI			
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3 punti (fino a un max di 6 punti)		
B.3	Specifici training post-laurea afferenti al percorso	5 punti (fino a un max di 10 punti)		
B.4	E.C.D.L./IC3/ MOS o equivalente	1 punto (fino a un max di 2 punti)		
B.5	Dichiarata formazione continua nelle tematiche afferenti al percorso	1 punto per ogni blocco di 4 h		
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI			
C	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienze di ricerca o progettuali documentate afferenti al percorso.	2 punti (fino a un max di 6 punti)		
C.2	Esperienze in progetti finanziati con il FSE nelle scuole del primo ciclo d'istruzione	In qualità di Esperto	3 punti (fino a max 6 p.)	
		In qualità di Tutor	2 punti (fino a max 4 p.)	
		In qualità di Figura aggiuntiva	1 punto (fino a max 2 p.)	
C.3	Esperienza di progettazione, coordinamento e conduzione di Progetti finalizzati alla sensibilizzazione sulle tematiche afferenti al percorso in ambito scolastico e della formazione degli adulti	5 punti (fino a max 20 p.)		
C.4	Esperienza di progettazione, coordinamento e conduzione di Progetti finalizzati alla sensibilizzazione sulle tematiche afferenti al percorso in ambito sociale	5 punti (fino a max 20 p.)		
C.5	Esperienze di animazione territoriale relative alle tematiche afferenti al percorso	3 punti (fino a max 9 p.)		
Area	PIANO PROGETTUALE			
D	Descrizione	Punti del titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 10 punti così suddivisi:		
		5 punti congruenza;		
		3 punti <i>learning by doing</i> ;		
		2 punti <i>approccio non formale</i> .		

Per ciascuno dei precedenti moduli si elencano di seguito i Requisiti della Figura aggiuntiva:

TIPOLOGIA	TITOLO, DESTINATARI E PERIODO	Titoli di Accesso		Punti del Titolo	Punti autodichiarati	Punti attribuiti
Educazione alimentare, cibo e territorio	Aggiungi un posto a tavola ... ben-essere, Scuola Secondaria di I grado Rodi G.co, aprile-giugno 2019	Qualifica di Psicoterapeuta		20		
		Psicoterapeuta in formazione		10		
		Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia		5		
Educazione alimentare, cibo e territorio	Aggiungi un posto a tavola ... ben-essere, Scuola Secondaria di Ischitella, ottobre-dicembre 2019	Qualifica di Psicoterapeuta		20		
		Psicoterapeuta in formazione		10		
		Laurea Magistrale o Vecchio Ordinamento in Psicologia		5		
Educazione ambientale	Coloriamo il nostro futuro.... il giardino che vorrei	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	Voto tra 100 e 105/110	7		
			Voto tra 106 e 110/110	10		
			Lode	2		
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Conoscersi... amici nella diversità, Scuola Primaria Ischitella, ottobre-dicembre 2019	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche	Voto tra 100 e 105/110	7		
			Voto tra 106 e 110/110	10		
			Lode	2		
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Coloriamo il nostro futuro, Scuola Primaria Foce Varano, ottobre -dicembre 2019	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione	Voto tra 100 e 105/110	7		
			Voto tra 106 e 110/110	10		
			Lode	2		

#### Art.1 Attività e compiti delle figure richieste

1. Gli interessati dovranno far pervenire:
2. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato1 al presente Avviso;
3. Dettagliato curriculum vita e informato europeo, che evidenzi titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
4. Tabella di autovalutazione dei titoli **FOTORIPRODOTTA** dal presente bando;
5. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
6. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;



Nello specifico:

**L'Esperto:**

- Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;
- Consegnare la programmazione didattica -formativa inerente il modulo da realizzare;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari; Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

**Docente Referente della Valutazione:**

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, anche con questionari da inserire nella piattaforma on-line (gestione progetti PON), secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**Progettista esecutivo**

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
- Definire gli spazi da dedicare al progetto
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
- Aiutare il tutor ad inviare le credenziali agli alunni
- Dare l'avvio ai moduli
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma
- Chiudere il corso e generare gli attestati

**Docente Tutor:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo; Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

**Figura Aggiuntiva:**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Partecipa a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- Partecipa alla redazione della relazione finale.

**Art.2 Istanze–Procedure di selezione–Contratto**

Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IC "GIANNONE", entro e non oltre le ore 14.00 del 1.04.2019, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it)

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico con il supporto di una commissione all'uopo individuata, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Al termine della valutazione saranno redatte, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro 5gg. dalla data di pubblicazione. FGIC80700V - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002458 - 21/05/2018 - C24c - Progetti europei - U 5 Responsabile del procedimento Angela De Paola.

Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati agli esperti prescelti. Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente

di tutti i diritti e su tutti dalla data di pubblicazione. Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dei docenti. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso per gli esperti è orario e onnicomprensivo (fissato fino a d un massimo di €70,00), per le Figure Aggiuntive fino a massimo di 30,00 € ad alunno, per i Tutor il compenso onnicomprensivo orario è di 30,00 €; per i docenti di sostegno, il Referente della Valutazione e il Progettista Esecutivo il compenso onnicomprensivo orario è di € 17,50.

### **Art.3 Valutazione.**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle allegate (una per ogni Modulo).

### **Art.4 Rinuncia e surroga.**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.2.

### **Art. 5 Si sottolinea, quanto segue:**

- 5.1 ad uno stesso aspirante si conferirà al massimo un incarico per tipologia.
- 5.2 l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda utile purché il curriculum vitae sia rispondente ai requisiti di partecipazione;
- 5.3 gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente ai docenti del grado di scuola al quale sono rivolti i singoli moduli formativi.

### **Art.6 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icgiannone.it](http://www.icgiannone.it)

### **Art.7 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo Mail:[fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it)PEC:[fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it). Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle norme europee sulla Privacy. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni. All'interessato competono i diritti riconosciuti dalle predette norme. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Angela De Paola  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)