



Istituto Comprensivo "Pietro Giannone"  
di Ischitella e Rodi Garganico  
via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)

e-mail: [fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it) - pec: [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it) - website: [www.icgiannone.gov.it](http://www.icgiannone.gov.it)  
tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716  
Codice Univoco Ufficio: UF9ARM



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA  
PROGETTISTA/REFERENTE DELLA  
VALUTAZIONE/TUTOR/ESPERTI/FIGURE AGGIUNTIVE

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-154

Titolo Progetto *Libera-mente CreAttivi*

(CUP F88H19001220006)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C 2014 n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso del MIUR AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018 Competenze di base;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica in data 09/03/2018 candidatura n. 1013401;

**CONSIDERATO** che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con delibera n. 6 del 03/09/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 79 del 03/05/2018;

**CONSIDERATO** che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 22747 del 01/07/2019, è stato formalmente autorizzato;

**VISTE** le note:

- prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- prot. n. 37407 del 21-11-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competente e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- prot. n. AOODGEFID 38115 del 18-12-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competente e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

(FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.l. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell’autonomia;

**VISTA** la nota **prot.n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019**, con la quale il MIUR ha comunicato a questa Istituzione Scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa per un importo complessivo dei progetti pari a € 64.767,60 di cui € 19.911,60 per l’azione 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-77 e € 44.856,00 per l’azione 10.2.2A-FSEPON- PU-2019-154;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio del Dirigente Scolastico adottato in data 09/12/2019 PROT. N. 5638 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 16/12/2019 con delibera n. 41 .

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 42 del 16/12/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;

**VISTA** la circolare MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE (U)0038115.18- 12-2017;

**VISTO** l'atto Dirigenziale di pubblicizzazione del 05/11/2019 prot. n. 4934

**CONSIDERATA** la necessità di reperire personale interno con specifiche professionalità per svolgere le attività previste dal progetto PON 10.2.1A- FSEPON-PU-2019-154

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Collegio Docenti con delibera N°28 del 14/11/2019 PON criteri per individuazione esperti

## EMANA

**AVVISO PUBBLICO**, rivolto al **PERSONALE INTERNO**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- un progettista;
- un referente della valutazione;
- 8 esperti;
- 8 tutor;
- 7 figure aggiuntive.

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	PROFILO RICHIESTO	PROFILO RICHIESTO	PROFILO RICHIESTO	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
LINGUA MADRE	WEB RADIO RAGAZZI	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FOCE VARANO	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
LINGUA MADRE	WEB RADIO RAGAZZI 1	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIADI ISCHITELLA	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00

LINGUA MADRE	WEB RADIO RAGAZZI 2	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI RODI G.CO	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
LINGUA MADRE	NE FACCIAMO DI TUTTI I COLORI...L'ARTE IN STRADA	ALUNNI DELLA SCUOLA SEC DI I GRADO ISCHITELLA	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
MATEMATICA	CONTIAMOCI SU	ALUNNI DELLA SCUOLA SEC DI I GRADO ISCHITELLA	1 ESPERTO	1 TUTOR		30	€ 5082,00
MATEMATICA	CONTIAMOCI SU 1	ALUNNI DELLA SCUOLA SEC DI I GRADO RODI G.CO	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
LINGUA INGLESE	DYNAMIC ENGLISH LAB	ALUNNI DELLA SCUOLA SEC DI I GRADO ISCHITELLA	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
LINGUA INGLESE	DYNAMIC ENGLISH LAB 1	ALUNNI DELLA SCUOLA SEC DI I GRADO RODI G.CO	1 ESPERTO	1 TUTOR	1 FIGURA AGGIUNTIVA	30	€ 5682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	44.856,00						

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **PROGETTISTA** con i seguenti compiti:

- Aiutare tutor ed esperto a definire la struttura del modulo
- Aiutare tutor ed esperto a definire il calendario e a caricarlo in piattaforma
- Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari
- Definire gli spazi da dedicare al progetto
- Aiutare il Tutor ad inviare le credenziali all'esperto
- Aiutare il tutor a inserire gli alunni in piattaforma
- Aiutare il tutor ad inserire le schede richieste agli alunni
- Dare l'avvio ai moduli
- Aiutare il tutor alla gestione delle assenze\presenze e quant'altro richiesto dalla piattaforma

- Chiudere il corso e generare gli attestati

#### **DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE:**

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione, anche con questionari da inserire nella piattaforma on-line (gestione progetti PON), secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Verificare l'attività svolta dal personale ATA e figure professionali coinvolte nel progetto attraverso la compilazione del timesheet, in collaborazione con i tutor.

#### **Esperto :**

- Presentare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali inerenti il modulo da realizzare;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti di classe e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, anche con questionari;
- Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

#### **Docente Tutor:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e della firma del patto formativo; Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

#### **Figura aggiuntiva**

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'Istituzione Scolastica;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- Partecipa alla redazione della relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

I requisiti di ammissione, e la scheda di autovalutazione, sono quelli indicati nell'Allegato 2. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003).

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti di comprovata qualificazione professionale.

Gli interessati devono essere in possesso di competenze avanzate nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020, nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Tipologia Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Ore	Requisiti Docente Esperto
LINGUA MADRE	<b>WEB RADIO</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sviluppare l'identità personale e il senso di appartenenza al gruppo;</li> <li>✓ migliorare le capacità di scambio, di dialogo, di confronto e di collaborazione;</li> <li>✓ Ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti confrontando, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili.</li> <li>✓ rafforzare competenze relative a linguaggi diversi;</li> <li>✓ favorire la capacità di affrontare la realtà in termini problematici.</li> </ul>	20 Alunni della scuola primaria di Foce Varano	30	Laurea in lettere o lauree attinenti al percorso formativo e di competenze informatiche
Tipologia Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Ore	Requisiti Docente Esperto
LINGUA MADRE	<b>WEB RADIO 1</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sviluppare l'identità personale e il senso di appartenenza al gruppo;</li> <li>✓ migliorare le capacità di scambio, di dialogo, di confronto e di collaborazione;</li> <li>✓ Ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti confrontando, su uno stesso argomento,</li> </ul>	20 Alunni della scuola primaria di Ischitella	30	Laurea in lettere o lauree attinenti al percorso formativo e di competenze informatiche

	<p>informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rafforzare competenze relative a linguaggi diversi;</li> <li>✓ favorire la capacità di affrontare la realtà in termini problematici.</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Tipologia Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Ore	Requisiti Docente Esperto
LINGUA MADRE	<p><b>WEB RADIO 2</b>  <b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sviluppare l'identità personale e il senso di appartenenza al gruppo;</li> <li>✓ migliorare le capacità di scambio, di dialogo, di confronto e di collaborazione;</li> <li>✓ Ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti confrontando, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili.</li> <li>✓ rafforzare competenze relative a linguaggi diversi;</li> <li>✓ favorire la capacità di affrontare la realtà in termini problematici.</li> </ul>	20 Alunni della scuola primaria di Rodi G.co	30	Laurea in lettere o lauree attinenti al percorso formativo e di competenze informatiche
Tipologia Modulo	Titolo	Numero partecipanti	Ore	Requisiti Docente Esperto
LINGUA MADRE	<p>-</p> <p><b>NE FACCIAMO DI TUTTI I COLORI...L'ARTE IN STRADA</b>  <b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere una espressione dell'arte contemporanea;</li> <li>● apprendere una tecnica pittorica; conoscere le tradizionali connessioni tra la street art e il linguaggio fotografico;</li> <li>● riflettere sulle differenze tra vandalismo e riqualificazione urbana.</li> </ul>	20 Alunni della scuola Sec. di I Grado Ischitella	30	Diploma dell'Accademia delle Belle arti o lauree attinenti al percorso formativo e di competenze informatiche

<b>MATEMATICA</b>	<b>CONTIAMOCI SU...</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione</li> <li>• valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione,</li> <li>• valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,</li> <li>• incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,</li> <li>• favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,</li> <li>• sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</li> </ul>	20 Alunni della scuola Sec. di I Grado Ischitella	30	Laurea in matematica o laurea attinente al percorso formativo di competenze informatiche
<b>MATEMATICA</b>	<b>CONTIAMOCI SU 1...</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione</li> <li>• valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione,</li> <li>• valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,</li> <li>• incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,</li> <li>• favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,</li> <li>• sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</li> </ul>	20 Alunni della scuola Sec. di I Grado Rodi G.co	30	Laurea in matematica o laurea attinente al percorso formativo di competenze informatiche
<b>INGLESE</b>	<b>DYNAMIC ENGLISH LAB</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le dinamiche relazionali;</li> <li>• consolidare e accrescere le abilità comunicative orali tra pari e con l'adulto,</li> <li>• fair play.</li> <li>• <b>comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali in lingua su argomenti familiari;</b></li> <li>• <b>leggere brevi storie e testi narrativi;</b></li> <li>• <b>individuare elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria</b></li> </ul>	20 Alunni della scuola Sec. di I Grado Ischitella	30	Esperto madrelingua ( vedi art. 4 bando finalità di selezione) competenze informatiche

INGLESE	<b>DYNAMIC ENGLISH LAB 1</b> <b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le dinamiche relazionali;</li> <li>• consolidare e accrescere le abilità comunicative orali tra pari e con l'adulto, fair play.</li> <li>• <b>comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali in lingua su argomenti familiari;</b></li> <li>• <b>leggere brevi storie e testi narrativi;</b></li> </ul> <b>individuare elementi della cultura straniera e li confronta con quelli della propria</b>	20 Alunni della scuola Sec. di I Grado Rodi G.co	30	Esperto madrelingua ( vedi art. 4 bando finalità di selezione) competenze informatiche
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------

#### Art. 4 Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli(dalla primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere,obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente"; tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria.

La selezione sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON secondo i criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

#### Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli formativi verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2020 e fino al 31 agosto 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione dell'incarico al **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** e al **PROGETTISTA ESECUTIVO** avverrà per l'intero progetto comprendente n. 8 percorsi formativi. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor e esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula. Saranno attribuiti al massimo due incarichi allo stesso esperto/tutor. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.



## **Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione. L'istanza dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 27 dicembre 2019** e dovrà essere consegnata con una delle seguenti modalità:

- a mano presso la segreteria dell'Istituto
- con pec all'indirizzo [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it)
- raccomandata r/r

Sul plico contenente la domanda, e la relativa documentazione, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE o PROGETTISTA ESECUTIVO o TUTOR o ESPERTO** - Progetto PON/FSE Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-77, specificando il nome del modulo. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione e la scheda di autovalutazione devono essere debitamente compilate in tutte le voci, con specifica di titolo/esperienze/incarico inseriti, a pena di nullità. Non sono ammessi curriculum vitae scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

## **Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte del Dirigente Scolastico con il supporto di una commissione all'uopo individuata, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già espletati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Al termine della valutazione saranno redatte le graduatorie provvisorie, le quali saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al TAR competente o, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

### **Art. 8. Incarichi e compensi**

Con il conferimento degli incarichi saranno definiti il numero degli interventi in aula, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente della valutazione	90,5	€ 23,22
Progettista esecutivo	90,5	€ 23,22
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00
Figura aggiuntiva	20	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

### **Art. 9 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7

### **Art. 10 Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://icgiannone.edu.it/>

### **Art.11 Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Angela De Paola. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo Mail: [fgic80700v@istruzione.it](mailto:fgic80700v@istruzione.it) o PEC: [fgic80700v@pec.istruzione.it](mailto:fgic80700v@pec.istruzione.it) Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

**Informativa ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D.L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni. All'interessato competono i diritti di cui all'art.7 del D.L.vo n.196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Angela De Paola  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/199

Il Responsabile del procedimento  
dott.ssa Angela De Paola