



**Istituto Comprensivo "Pietro Giannone"
di Ischitella e Rodi Garganico
via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)**

e-mail: fgic80700v@istruzione.it - **pec:** fgic80700v@pec.istruzione.it - **website:**
www.icgiannone.gov.it

tel.0884996364 - C.M. FGIC80700V - C.F. 84004620716
Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

MONITOR ex legge
440 Contrasto alla
povertà ed alla
emergenza
educativa A.S.
2020/2021 | [2021]
DM 48 Art. 3



Sez. 1 - TITOLO: EDUCAZIONE MOTORIA - GIOCHI SENZA FRONTIERE

1.1 - Descrizione progetto

descrizione sintetica

L'IC "P.GIANNONE" ha partecipato al progetto ministeriale "nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 643 del 27 aprile 2021", avente ad oggetto Piano scuola estate 2021, con un programma rivolto agli alunni a contrasto dell'emergenza e della povertà educativa, denominato "**APPRENDO, SOCIALIZZO E RI...PARTO**".

Il progetto dà seguito all'obiettivo del Ministero di rendere disponibili alle scuole risorse economiche e strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di "ponte" che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Le attività organizzate sono rivolte agli alunni della scuola Primaria e Secondaria, e sono rese concrete attraverso la sottoscrizione di un Patto educativo di comunità con le associazioni che convergono, a vario titolo, sugli stessi obiettivi della scuola.

Giochi Senza Frontiere è un progetto per le Scienze Motorie e Sportive che coinvolge le tre classi della scuola secondaria di primo grado e che, oltre al raggiungimento degli Obiettivi Specifici di Apprendimento, avrà lo scopo di:

- **integrare**, in quanto ormai le classi hanno un numero sempre più cospicuo di alunni extracomunitari, quindi imparare a convivere con le diverse culture e religioni rispettandone usi e costumi diventa priorità educativa e sociale anche attraverso una ricerca di giochi tipici di ogni Stato e dello sport più praticato nei diversi territori perché "il linguaggio sportivo" è universale e potrà rappresentare un filtro positivo, facilitatore tra le diverse culture.

--

1.2 - Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

--

1.3 - Destinatari - Motivazioni - Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria dell'Istituto "P.Giannone" di Ischitella, Foce V. e Rodi G.co.

1.3.3 Obiettivi formativi generali e specifici

sviluppare e migliorare le capacità coordinative generali e speciali in particolare la fantasia motoria, stimolare il pensiero divergente, la creatività, partendo dal potenziamento degli schemi motori di base, riportando a scuola giochi di movimento che si facevano in strada con "niente", utilizzando oggetti semplici, riciclati, giocattoli "arrangiati" grazie ai quali vengono consolidate le capacità motorie costituendo i prerequisiti motori per una preparazione generale e specifica nell'avviamento alla pratica sportiva;

- **sviluppare e migliorare le capacità condizionali** nei limiti di carichi naturali rispettando lo sviluppo anatomico, fisiologico, le fasi auxologiche;

- **formare un individuo in grado di interagire positivamente nel sociale** e integrarsi con tutti i cittadini comunitari e non, in grado di affrontare la scelta della scuola secondaria di secondo grado e costruire serenamente il suo percorso di crescita e progetto di vita.

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

- Acquisizione di atteggiamenti “sportivi” di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti;
- Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità;
- Acquisizione del senso di appartenenza per un inserimento sociale attraverso un agonismo sano;
- Acquisizione dell’esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel rispetto della dignità e delle possibilità;
- Acquisizione di una corretta cultura dell’alimentazione sia durante le attività fisiche e mentali di tutti i giorni sia durante le attività sportive.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Coinvolgimento di tutte le classi della scuola primaria e secondaria;

- Formazione di squadre per classi parallele;
- Inserimento di alunni diversamente abili e stranieri;
- Visione di cartoni tipo, dai quali si rileveranno tecniche e gesti arbitrali;
- Non ci sarà proclamazione di squadra vincente, ma saranno premiati tutti i partecipanti;
- Attuazione di programmi di formazione sui temi della corretta alimentazione;
- Collaborazione le associazioni presenti sul territorio;
- Elaborazione di una scheda alimentare settimanale per un ragazzo che pratica sport.

1.4 - Durata

Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi

operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

le Attività inizieranno lunedì 15 novembre e termineranno nella seconda settimana di dicembre.

1.7 - Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Come prodotto finale si intende realizzare un "monitor's day" . La manifestazione finale verrà svolta dal 6 all'11 dicembre; in giorni diversi nei singoli plessi. Tali manifestazioni saranno momenti aggreganti e condivisi dell'educazione e formazione dei bambini e dei preadolescenti ma anche momenti informativi con scambi di idee, di opinioni e di considerazioni tra i nuclei fondanti e di riferimento dei bambini stessi: la famiglia e la scuola.

1.8 - Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

Tutti i moduli didattici, della durata di 30 ore ciascuno saranno tenuti, **da un "esperto" e da un "tutor"** reclutati con specifici avvisi pubblici di selezione e **dall'associazione "DANCE UP"**, essi si affiancheranno reciprocamente per tutta la durata delle 30 ore delle attività programmate.

1.9 - Beni e servizi

Indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - trasporto, guide ecc. - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Palestra / Cortile , Aule delle singole classi Piccoli e grandi attrezzi (palloni, coni, clavette, bastoni, funicelle, canestri, parete boulder di arrampicata, bike park, spalliere,attrezzi di equilibrismo e giocoleria, materassoni, cerchi, ostacoli, scacchiere...) .

Le responsabili

Ins.: D'Errico Girolama

Di Gregorio Donatina

Martella Maria S.