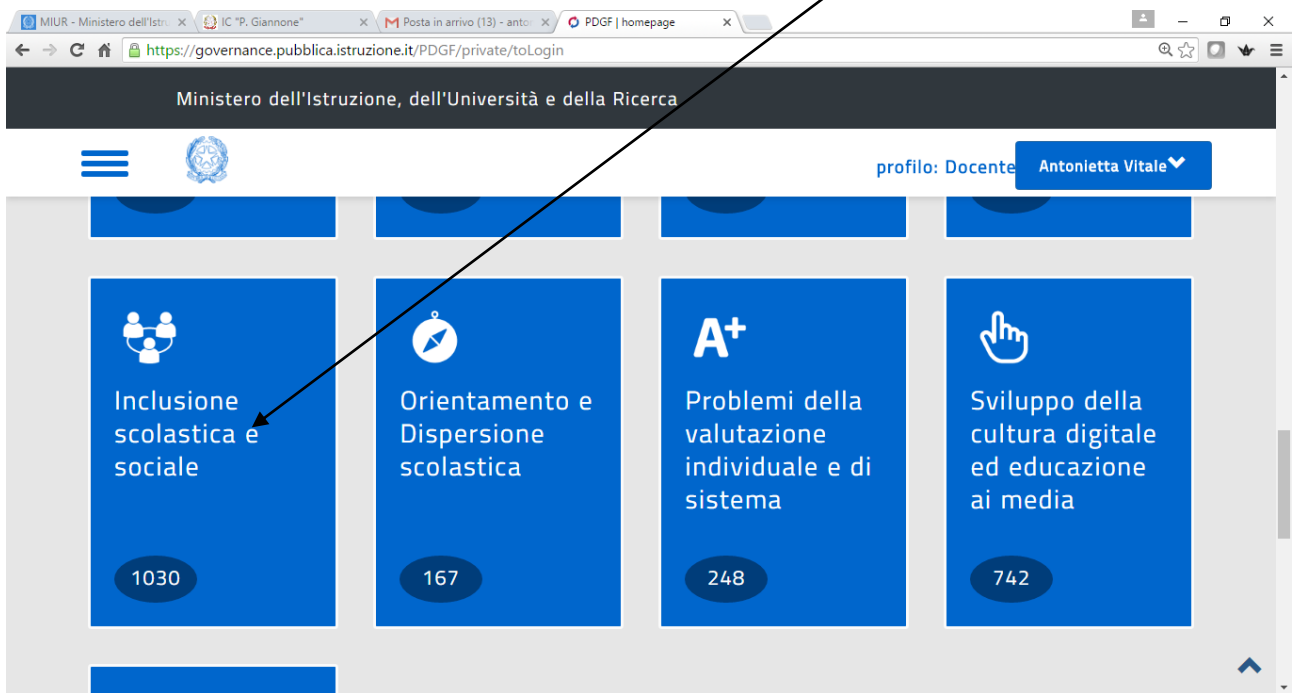
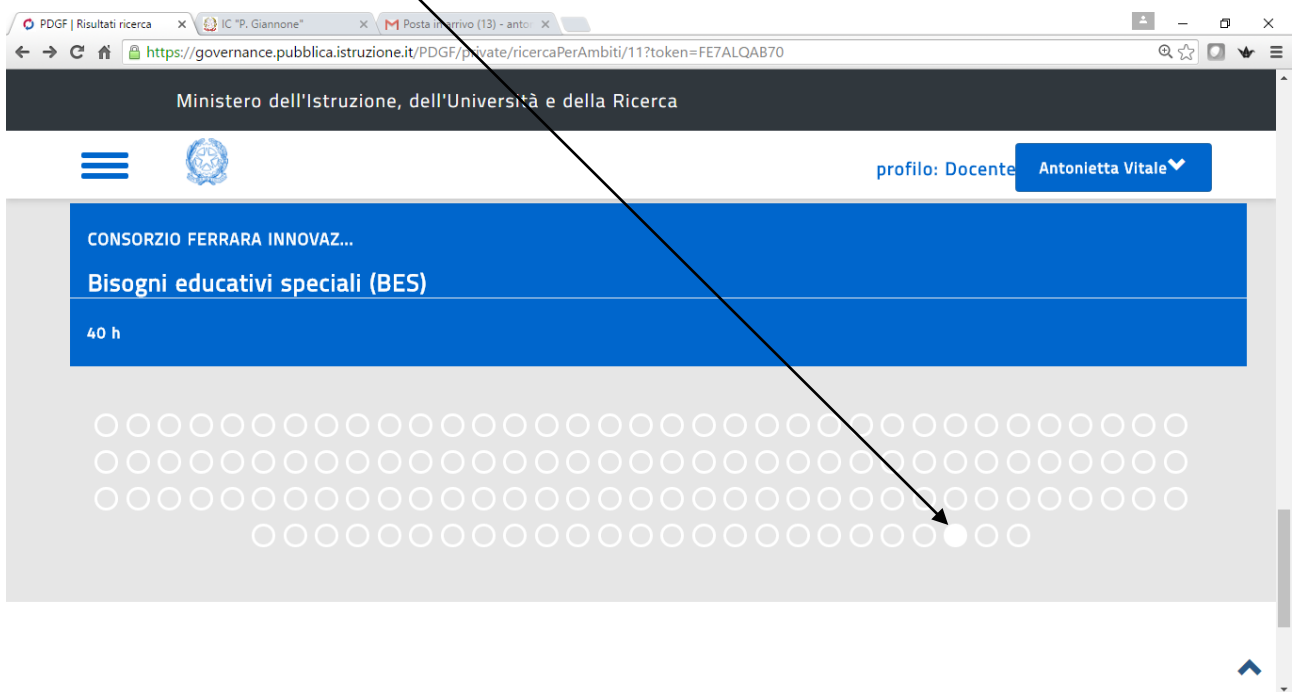


## ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA SOFIA E SELEZIONARE INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE



## SELEZIONARE IL TERZULTIMO PALLINO



SELEZIONARE IL CORSO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

profilo: Docente Antonietta Vitale

**BES e dintorni edizione 2017-18: dal profilo funzionale a elaborazione, implementazione, verifica e valutazione del PDP.**  
(Iniziativa formativa ID.7641)

Il corso rappresenta la prosecuzione di quello tenuto nell'a.s. 2016-17. Ciò non implica che esso sia riservato ai Corsisti di quest'ultimo. La tematica dei Bisogni Educativi Speciali verrà, infatti, affrontata maggiormente nello specifico: partire dal profilo funzionale saranno elaborati i PDP degli alunni dei partecipanti. E' prevista, inoltre, una sessione di follow up finalizzata alla valutazione del percorso formativo attraverso la valutazione degli esiti degli alunni.

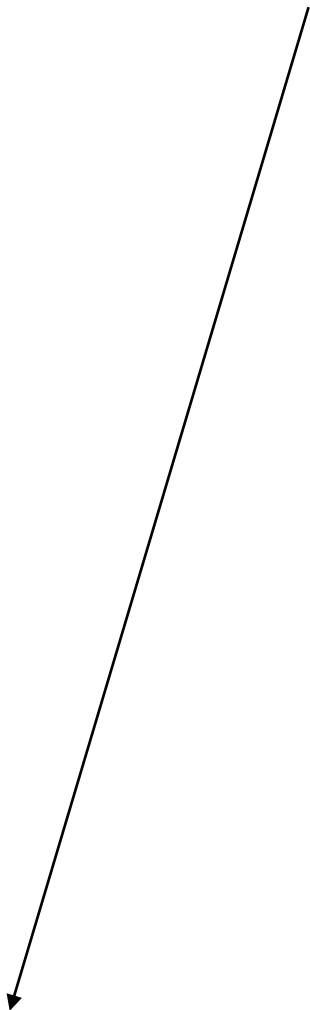
[VAI AL SITO](#)

**PROMOTORE**

**MIUR**  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

GIANNONE PIETRO -  
ISCHITELLA - FGIC80700V

**SPECIFICHE**



FAR SCENDERE LA BARRA DI SCORRIMENTO E CLICCARE IL LINK **CARTADOCENTE**

The screenshot shows the website of the Italian Ministry of Education (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). The user profile is 'Docente Antonietta Vitale'. The main content area displays text about the 'Carta del Docente' (Teacher's Card) and includes a highlighted box with a red asterisk and a link: <https://cartadeldocente.istruzione.it/>. A black arrow points from the instruction above to this link. The right sidebar contains a 'Mappatura delle competenze' section with a list of functional areas.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

profilo: Docente Antonietta Vitale

INCLUSIVA DELLA CLASSE. 2. RIDOTTA DISTANZA TRA RICERCA NEUROSCIENTIFICA E METODOLOGIE DIDATTICHE. OBIETTIVI SPECIFICI. 1.1. RICONOSCERE LA CONCRETA POSSIBILITÀ DI ESSERE I CATALIZZATORI DELLA «ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE» DI OGNI ALUNNO. 1.2. RICONOSCERE L'INCLUSIONE COME TRAGUARDO POSSIBILE. 2.1. RICONOSCERE LA DIDATTICA COME SCIENZA. 2.2. CONOSCERE 2.2.1. POTENZIAMENTO DIDATTICO; 2.2.2. POTENZIAMENTO COGNITIVO; 2.2.3. TECNICHE DI MODIFICA COMPORTAMENTALE.

\* [da dicembre 2016 puoi usufruire del bonus di 500 euro della carta del docente \(informazioni più approfondite su https://cartadeldocente.istruzione.it/\) per tutte le finalità previste dall'art.1, comma 121, Legge 107/2015 ed in particolare per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del piano triennale dell'offerta formativa delle scuole e del Piano nazionale di formazione, di cui articolo 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015](https://cartadeldocente.istruzione.it/)

EDIZIONI

scolastica e sociale

**Destinatari:** Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado

**Mappatura delle competenze:** 1. IL PROFILO FUNZIONALE: FUNZIONI DEFICITARIE E PUNTI DI FORZA 2. STRUMENTI DI POTENZIAMENTO COGNITIVO 3. DESCRIZIONE OPERAZIONALE DEI COMPORTAMENTI E ANALISI FUNZIONALE 4. TECNICHE DI MODIFICA

SEGUIRE LA PROCEDURA E BUONA FORMAZIONE!!!

TUTORIAL REALIZZATO DA VITALE ANTONIETTA

ANIMATORE DIGITALE