

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA **ESPERTO INTERNO** PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-154  
MODULO .....

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso del MIUR AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018 Competenze di base 2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO					
Area	TITOLI DI ACCESSO				
A	Descrizione	Punti del titolo		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
A.1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Professionalità richieste" (la votazione finale)	Voto inferiore o pari a 100/110	5		
		Voto tra 101 e 105/110	7		
		Voto tra 106 e 110/110	10		
		Lode	2		

Area	TITOLI CULTURALI				
B	Descrizione	Punti del titolo		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
B.1	Altra laurea/lauree triennali o magistrali/specialistiche/ dottorato di ricerca/assegno di ricerca (titoli conclusi)	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)			
B.2	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	3 punti (fino a un massimo di 6 punti)			
B.3	E.C.D.L. / IC3 / MOS o equivalente	1 punto (fino a un massimo di 3 punti)			

Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI				
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza		Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
C.1	Esperienza di docenza di ruolo e non di ruolo (si valuta il servizio superiore a 180 giorni per anno)	1 punto (fino a un massimo di 10 punti)			

C.2	Altre esperienze progettuali documentate, afferenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 12 punti)		
C.3	Esperienze di docenza finanziati con il fondo sociale europeo	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
Area	<b>PIANO PROGETTUALE</b>			
D	Descrizione	Punti per la proposta	Punti auto dichiarati	Punti attribuiti
D.1	Congruenza del piano progettuale del percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Così suddivisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 punti congruenza;</li> <li>• 6 punti <i>learning by doing</i>;</li> <li>• 4 punti <i>approccio non formale</i>.</li> </ul>		

**Anno Scolastico 2019-2020**

Il/La sottoscritto/a docente \_\_\_\_\_ dichiara di possedere il seguente punteggio così come specificato:

\_\_\_\_\_ Data

\_\_\_\_\_ Firma