Istituto Comprensivo "Pietro Giannone"
di Ischitella e Rodi Garganico
via Pepe 65/67- 71010 Ischitella (FG)
e-mail: *fgic80700v@istruzione.it* - ***pec:*** *fgic80700v@pec.istruzione.it* - ***website***: *www.icgiannone.gov.it*
tel.0884996364 – C.M. FGIC80700V – C.F. 84004620716
Codice Univoco Ufficio: UF9ARM

Ischitella, 21/01/2021

Ai genitori degli alunni della scuola Primaria
Dell' IC "GIANNONE"
di Ischitella
di Foce V.
di Rodi G.co

Gentilissimi genitori,

Vi informo che con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola Primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione\pagella.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, nonché sostenere e potenziare la motivazione per il continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione del I Quadrimestre riporteremo, per ogni disciplina, uno dei quattro livelli, tranne per le classi prime che avranno un singolo giudizio complessivo.

A partire dal II Quadrimestre riporteremo per ogni disciplina gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

a) In via di prima acquisizione

b) Base

c) Intermedio

d) Avanzato

Stiamo già lavorando alla definizione dei criteri per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento, questo al fine di evitare che il documento di valutazione si presti a possibili interpretazioni contrastanti.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Tommaso Albano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)