



Istituto Scolastico Comprensivo "PIETRO GIANNONE"

Scuole dell'Infanzia e del 1° ciclo dell'Istruzione

Corso Cesare Battisti n. 149 - 71010 Ischitella (FG)

Sedi: Ischitella - Facc Varano - Rodi Garganico

C.M. FGIC80700V - Cod. Fisc.: 84004620716

Cod. Fatturazione: UF9ARM Cod. IPA: istsc_fgic80700v

Telefax: 0882 996364 - Sito web: www.icgiannone.edu.it

E mail fgic80700v@istruzione.it Pec: fgic80700v@pec.istruzione.it



REGIONE PUGLIA

Conservatorio di musica
Umberto Giordano



I.C. "P. GIANNONE"-ISCHITELLA
Prot. 0005773 del 13/11/2023
VII-5 (Uscita)

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE A.S. 2023/2024

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla didattica per competenze e sull'uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie. L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione sulle tematiche di seguito indicate:

COMPETENZE DI SISTEMA - Autonomia didattica e organizzativa – valutazione e miglioramento, didattica per competenze e innovazione metodologica.

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO – Lingue straniere; competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA -Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano di formazione sarà correlato anche agli obiettivi del PNRR, prevedendo iniziative formative nell'ambito della Missione 4- Componente 1 del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima e l'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che a favorire l'attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione prevista dall'Autonomia. Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Certificazione Istituzione Scolastica

La misura minima di formazione (in termini di ore) di cui ciascun docente potrà avere certificazione a fine anno è di **almeno 25 ore di formazione annuale** sulle tematiche deliberate dal Collegio dei docenti, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“ricondere comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”*, come indicato nella nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*; la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;**
- Competenze linguistiche;**
- Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.**

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Finalità:

- ✓ garantire l'attività di formazione ed aggiornamento quale diritto /dovere del personale docente;
- ✓ sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- ✓ migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ✓ migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento;
- ✓ favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- ✓ favorire la crescita professionale e l'autorealizzazione del personale scolastico;
- ✓ attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- ✓ promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- ✓ porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- ✓ sviluppare e potenziare la padronanza di innovative metodologie didattiche centrate sullo sviluppo delle competenze;
- ✓ implementare la consapevolezza del cambiamento in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal nuovo contesto dell'autonomia, allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curriculum disciplinare, linguaggi non verbali, tematiche trasversali per affrontare l'attività professionale;
- ✓ sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica;
- ✓ approfondire, sperimentare ed incrementare informazioni e competenze a supporto della didattica inclusiva e della didattica per il potenziamento delle eccellenze;
- ✓ formare il personale a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodo logico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- I corsi organizzati e realizzati dall'Ambito 15 Puglia;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso dell'anno di riferimento, il nostro Istituto si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative di Istituto e di ambito (15), che sono specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per **anno scolastico 2023/2024**.

Attività Formativa	Tempi	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza	8 h + 4h	Docenti	
Formazione docenti in anno di prova		Docenti neoimmessi in ruolo o con passaggio di cattedra	
Ambito 15 Iniziative formative previste dal Piano di formazione dell'ambito	da definire	Docenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusione e valutazione ● Insegnamento trasversale di Educazione civica ● Competenze digitali e sull'Intelligenza Artificiale ● Privacy e sicurezza
Formazione nell'ambito Missione 4 - Componente 1 - del PNRR su: -Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Metodologie per l'insegnamento delle discipline linguistiche e per l'acquisizione di competenze comunicative linguistiche	da definire	Docenti	Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
Formazione proposta dalla rete We Debate	ottobre-marzo	Referente progetto Debate e altri docenti (a domanda)	Competenze per l'innovazione didattica e metodologica
Formazione prevista dal Piano SNAI -Aree interne Azione n.2 1. Didattica	Inizio attività: Settembr e 2023	Docenti Sarà prevista la partecipazione di un massimo di 20	Inclusione Obiettivi: -migliorare: - La capacità di progettazione

<p>emotiva/inclusiva</p> <p>2. Didattica orientare per</p> <p>3. Competenze digitali didattica distanza e a</p>	<p>Ciascun modulo formativo avrà durata di 25 ore in modalità blended, ovvero 10 ore di formazione e in presenza e 15 ore in classe virtuale a distanza.</p>	<p>iscritti per corso con priorità ai docenti provenienti dall'area interna, indipendentemente e dal plesso in cui sarà poi svolta l'attività.</p>	<p>e valutazione per competenze nella didattica inclusiva e nella gestione più efficace della classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'elaborazione di percorsi di apprendimento differenziati da sperimentare in classe. - La definizione di un curriculum costruito sulle competenze, esaltando la dimensione emotiva come canale di ogni esperienza di apprendimento - Ricercare e sostenere il benessere e l'inserimento sociale ed emotivo dell'alunno oltre alla performance scolastica. - Integrazione socio-scolastica e acquisizione di capacità funzionali degli studenti diversamente abili. <p>Orientamento Obiettivo: -migliorare le capacità dei docenti in merito alla valutazione dei livelli di competenze raggiunti dagli alunni, attraverso la predisposizione di compiti autentici e l'elaborazione di rubriche valutative, per meglio orientarli nella scelta del percorso scolastico superiore.</p> <p>Competenze digitali: indirizzare i docenti ad un adeguato uso degli strumenti digitali, promuovendo il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali, programmazione e progettazione delle attività in classe.</p>
---	--	--	--

Modalità di realizzazione e valutazione dell'efficacia della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate verrà documentata nelle seguenti modalità:

- per le iniziative promosse dall'istituto, mediante firma di presenza (o report per la formazione online) e relativo attestato;
- per la partecipazione ad iniziative esterne con attestato di partecipazione rilasciato dall'istituzione o dall'Ente organizzatore, da consegnare all'Ufficio Personale della segreteria per inserirlo nel Fascicolo Personale del singolo docente.

Il docente incaricato della FS Area Supporto ai docenti che opera con lo staff della dirigenza (il DS, i collaboratori , le altre funzioni strumentali e i coordinatori a supporto della didattica) avrà il compito di coordinare le attività di formazione e aggiornamento del personale docente previsto dal Piano di Formazione e Aggiornamento.

Per ciascuna attività formativa organizzata dall'istituto:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

-i docenti partecipanti a formazioni esterne saranno tenuti a presentare al Collegio dei Docenti e alla FS AREA "Supporto ai docenti" eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni teorico/tecnico/metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato;

- i docenti partecipanti ad attività esterne all'istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il seminario/corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale e dell'Ambito 15 Puglia, cui l'Istituto aderisce.

In particolare, obiettivo di tale piano è la costruzione di un curriculum professionale con relativa anagrafe delle professionalità.

Il Docente Referente
Rosa Zimotti
Antonia Di Catado



Il Dirigente scolastico

prof.ssa Maria Carmela Taronna