

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INIZIALE PER I BAMBINI DI 3 ANNI

(da compilare al termine del progetto accoglienza)



Scuola dell’Infanzia Sezione Alunno/a………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia** | mai | a volte | spesso |
| Entra al mattino sicuro e lascia i genitori con serenità |  |  |  |
| Manifesta le proprie emozioni |  |  |  |
| Mangia correttamente |  |  |  |
| È autonomo nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| Si muove con disinvoltura nell’ambiente scuola |  |  |  |
| Ha cura delle proprie cose |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Socialità** | mai | a volte | spesso |
| Instaura rapporti positivi con gli adulti di riferimento e ne sollecita gli interventi |  |  |  |
| Si relaziona con i coetanei |  |  |  |
| Ha atteggiamenti aggressivi |  |  |  |
| Partecipa ad attività proposte |  |  |  |
| Tende ad isolarsi |  |  |  |
| Subisce il conflitto |  |  |  |
| Non ha strategie corrette per la gestione dei conflitti (urla, picchia ecc.) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identità** | mai | a volte | spesso |
| Dimostra curiosità e interesse |  |  |  |
| Accetta e rispetta le prime regole di vita comunitaria |  |  |  |
| Manifesta fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |
| Riconosce il proprio contrassegno |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Linguaggio** | mai | a volte | spesso |
| Usa la parola-frase durante la comunicazione spontanea |  |  |  |
| Struttura adeguatamente una frase |  |  |  |
| Ascolta chi parla |  |  |  |
| Comprende una comunicazione ed esegue azioni su richieste verbali |  |  |  |
| Comunica con coetanei e adulti mediante linguaggi verbali |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Corporeità** | mai | a volte | spesso |
| Riconosce e gestisce la propria fisicità |  |  |  |
| È coordinato nei movimenti |  |  |  |
| Controlla gli schemi dinamici posturali di base |  |  |  |
| Si muove seguendo un ritmo |  |  |  |
| Si aiuta con il gesto durante la comunicazione |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Abilità cognitive** | mai | a volte | spesso |
| Riconosce i colori fondamentali |  |  |  |
| Compie semplici raggruppamenti in base ad un criterio dato |  |  |  |
| Definisce l’uso degli oggetti |  |  |  |
| Manipola vari materiali senza paura |  |  |  |
| Esplora con interesse e curiosità lo spazio ed i materiali della scuola |  |  |  |
| Definisce azioni relative ad immagini |  |  |  |
| Memorizza canzoncine e filastrocche |  |  |  |

ISCHITELLA,

 LE INSEGNANTI