

SCHEDA PREREQUISITI SEZIONI DI QUATTRO ANNI

**Scuola dell’Infanzia** ……………………………………………………………… **Sezione** ……………………………

**Alunno/a :** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Si orienta e si muove con disinvoltura negli spazi della scuola |  |  |  |  |
| Ricerca la relazione con l’adulto manifestando alcune emozioni e bisogni |  |  |  |  |
| Distingue i beni personali, altrui e collettivi; condivide i materiali durante il  gioco libero |  |  |  |  |
| Interagisce con i compagni rispettando le regole di convivenza, facendo riferimento alle indicazioni e richiami dell’insegnante |  |  |  |  |
| Mostra iniziativa nell’agire partecipando alle attività collettive |  |  |  |  |
| Riconosce nell’azione un immediato ed un dopo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Controlla gli schemi motori dinamici generali *(corre, salta, rotola, striscia …*  autonomamente e su comando) |  |  |  |  |
| Riconosce su se stesso e sugli altri le principali parti del corpo |  |  |  |  |
| Sa ricomporre la figura umana |  |  |  |  |
| Partecipa a giochi di movimento (girotondi, balli, semplici percorsi) |  |  |  |  |
| Mette in atto comportamenti idonei all’igiene personale, all’alimentazione, alla  cura degli oggetti che gli/le appartengono |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Osserva semplici immagini e ne coglie il significato |  |  |  |  |
| Discrimina e riconosce i primi colori ( rosso, giallo blu, verde) |  |  |  |  |
| Traccia segni e attribuisce ad essi un significato |  |  |  |  |
| Esplora, conosce, sperimenta e manipola adeguatamente diversi materiali |  |  |  |  |
| Esegue semplici movimenti a ritmo di una musica |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Ascolta brevi narrazioni dell’adulto e riporta elementi essenziali di una storia |  |  |  |  |
| Si esprime attraverso frasi semplici di senso compiuto |  |  |  |  |
| Descrive ciò che sta facendo rispondendo a domande dell’insegnante |  |  |  |  |
| Impara brevi poesie filastrocche e rime a memoria |  |  |  |  |
| Nomina gli elementi principali di un’immagine |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Posiziona correttamente se stesso e oggetti nello spazio, utilizzando i concetti  topologici: dentro/fuori, davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano |  |  |  |  |
| Comprende ed utilizza correttamente indicatori di quantità, qualità, tempo,  velocità (pochi/tanti/ grande/piccolo/ora/dopo/in fretta/piano ) |  |  |  |  |
| Distingue cerchio, quadrato, triangolo |  |  |  |  |
| Raggruppa in base ad un attributo (colore/ forma/ grandezza) |  |  |  |  |
| Distingue fenomeni naturali evidenti |  |  |  |  |

**LEGENDA : OPR** = Obiettivo Pienamente Raggiunto **OR** = Obiettivo Raggiunto

**OpR** = Obiettivo parzialmente Raggiunto **ONR** = Obiettivo Non Raggiunto

LE INSEGNANTI

ISCHITELLA,