

SCHEDA PREREQUISITI SEZIONI DI CINQUE ANNI

**Scuola dell’Infanzia** ………………………………………………………………………..

**Sezione** ……………………………………

**Alunno/a :** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Conosce ed identifica spazi e luoghi legati alla propria esperienza |  |  |  |  |
| Interagisce con i compagni stabilendo rapporti di collaborazione, rispettando le  regole e condividendo serenamente oggetti e materiali |  |  |  |  |
| Accetta le osservazioni dell’adulto di fronte a comportamenti non corretti |  |  |  |  |
| Riconosce i propri stati d’animo, le proprie emozioni ed esprime i propri  pensieri |  |  |  |  |
| Riconosce negli eventi un prima, durante e dopo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Conosce ed applica gli schemi dinamici e posturali di base nei giochi singoli e  collettivi (riesce a correre, salta, sta in equilibrio …) |  |  |  |  |
| Individua e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |  |
| Rappresenta adeguatamente lo schema corporeo |  |  |  |  |
| Si muove seguendo un ritmo |  |  |  |  |
| Ha interiorizzato comportamenti adeguati rispetto all’igiene personale,  all’alimentazione, alla cura di sé e degli oggetti che gli appartengono |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Legge e coglie particolari evidenti di un’immagine o di un’opera d’arte,  esprimendo la propria opinione |  |  |  |  |
| Riconosce, utilizza colori primari. Conosce e sperimenta colori derivati |  |  |  |  |
| Rappresenta elementi figurativi nel disegno e nella manipolazione |  |  |  |  |
| Rappresenta esperienze e comunica emozioni attraverso il disegno e/o attività  artistiche, utilizzando adeguatamente tecniche diverse |  |  |  |  |
| Danza seguendo una coreografia semplice a ritmo di musica |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Ascolta con piacere ed interesse letture e racconti identificando personaggi  ruoli e situazioni |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente le parole, si esprime attraverso frasi brevi e semplici  ma ben strutturate |  |  |  |  |
| Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, collocando  correttamente nel tempo i fatti più vicini |  |  |  |  |
| Impara e ripete autonomamente poesie e filastrocche |  |  |  |  |
| Distingue le immagini dai simboli grafici, riconosce simboli |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | OPR | OR | OpR | ONR |
| Descrive la posizione di se stesso, oggetti e persone nello spazio |  |  |  |  |
| Distingue piccolo/medio/grande , lungo/corto, largo/stretto, spesso/sottile ,  intero/metà |  |  |  |  |
| Comprende una storia, sa metterla in sequenza. Ricostruisce le fasi di un’azione |  |  |  |  |
| Raggruppa, ordina e classifica in base ad un attributo. Forma insiemi. |  |  |  |  |
| Conteggia piccole quantità e numera correttamente entro il dieci |  |  |  |  |
| Comprende il nesso causa – effetto in situazione |  |  |  |  |

**LEGENDA : OPR** = Obiettivo Pienamente Raggiunto **OR** = Obiettivo Raggiunto

**OpR** = Obiettivo parzialmente Raggiunto **ONR** = Obiettivo Non Raggiunto

ISCHITELLA, LE INSEGNANTI