

Scuola dell’infanzia

Fascia d’età: **5 anni**

VERIFICA INTERMEDIA

Anno scolastico 202../202..

Plesso Sezione

Insegnanti

Alunno/a

nato/a il

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | **OPR** | **OR** | **OpR** | **ONR** |
| Aderisce alle regole della scuola |  |  |  |  |
| Riconosce e mostra rispetto per i beni comuni |  |  |  |  |
| Si orienta, si muove ed utilizza con disinvoltura gli spazi della scuola |  |  |  |  |
| Partecipa con piacere ed entusiasmo alle attivi­tà |  |  |  |  |
| Si confronta e discute serenamente con gli altri bambini e con gli adulti |  |  |  |  |
| Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | **OPR** | **OR** | **OpR** | **ONR** |
| Ha raggiunto una buona autonomia nella cura di sé (alimentazione, igiene, cura delle proprie cose) |  |  |  |  |
| È coordinato nei movimenti sia in rapporto allo spazio che agli oggetti |  |  |  |  |
| Ha acquisito abilità nella motricità fine |  |  |  |  |
| Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri |  |  |  |  |
| Conosce le diverse parti del corpo e rappresen­ta la figura umana con ricchezza di particolari |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | **OPR** | **OR** | **OpR** | **ONR** |
| Sa rappresentare graficamente una storia |  |  |  |  |
| Utilizza colori primari, secondari e sfumature |  |  |  |  |
| Utilizza con padronanza tecniche grafico -­pittoriche |  |  |  |  |
| Legge ed interpreta correttamente simboli |  |  |  |  |
| Mostra interesse per l’ascolto della musica, cogliendo ritmi e particolarità sonore |  |  |  |  |
| Dimostra interesse e curiosità per le varie for­me espressive |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | **OPR** | **OR** | **OpR** | **ONR** |
| Comunica con proprietà di linguaggio e ric­chezza di particolari vissuti, storie, esperienze ed emozioni |  |  |  |  |
| Motiva ed argomenta le proprie opinioni |  |  |  |  |
| Ascolta, comprende ed elabora significati |  |  |  |  |
| Mostra curiosità verso parole e numeri |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | **OPR** | **OR** | **OpR** | **ONR** |
| Raggruppa, ordina e classifica secondo criteri diversi |  |  |  |  |
| Distingue e confronta insiemi diversi (qualità e quantità) |  |  |  |  |
| Associa correttamente il simbolo numerico alla quantità |  |  |  |  |
| Distingue e padroneggia i concetti di tempo (passato, presente, futuro e contemporaneità) rispetto ad eventi legati alla sua esperienza |  |  |  |  |
| Formula ipotesi logiche nella spiegazione di eventi |  |  |  |  |
| Ha interiorizzato e utilizza comportamenti cor­retti nel rispetto dell’ambiente |  |  |  |  |

**LEGENDA: OPR** = Obiettivo Pienamente Raggiunto **OR** = Obiettivo Raggiunto

**OpR** = Obiettivo parzialmente Raggiunto **ONR** = Obiettivo Non Raggiunto

I DOCENTI IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISCHITELLA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_